

Riscontri delle lezioni agli insegnanti

Il piano di studio precedente specificava quali contenuti dovevano essere trattati in classe. Il Piano di studio 21 grigione descrive essenzialmente ciò che gli allievi devono essere in grado

che determinano un buon insegnamento. Gli insegnanti ricevono un profilo individuale offerta/profitto che, oltre alla valutazione dell'insegnamento da parte dell'ispettorato scolastico,



di fare alla fine di un ciclo. Di conseguenza gli insegnanti raggiungono gli obiettivi del piano di studio solo quando le/gli allieve/i sanno applicare la loro competenza anche nelle loro azioni. Durante le VPS vengono valutate le lezioni in modo professionale e costruttivo, fornendo all'insegnante un riscontro sul suo insegnamento orientato allo sviluppo delle competenze. Questo sguardo esterno aiuta gli insegnanti a riflettere sul proprio insegnamento. Le basi sulle quali poggiano le VPS corrispondono alle ricerche più attuali in campo didattico. Nel colloquio con l'ispettore/ispettrice dopo la visita in classe si approfondiscono le caratteristiche

include un'autovalutazione delle/degli allieve/i sulla loro volontà di approfittare dell'offerta. Questa documentazione rappresenta una base attendibile per lo sviluppo costante e critico della propria attività.

«Voglio sapere se sono in grado di mettere in pratica nelle mie lezioni un insegnamento orientato alle competenze.»



Coinvolgimento degli allievi

Imparare deve essere un piacere. I giovani hanno bisogno di esperienze gratificanti e di successo. Per ottenere ciò necessitano di una cultura scolastica positiva, di curiosità e volontà di apprendere che si sviluppino in modo naturale. I giovani sono capaci di

valutare molto bene come vanno a scuola e se imparano bene. Le VPS rappresentano un'occasione per esprimere, secondo la loro età, in forma anonima, il loro stato d'animo e il loro grado di benessere a scuola e durante l'insegnamento. Il sondaggio è gestito dall'ispettorato scolastico in un'atmosfera corretta e protetta. L'insegnante riceverà in seguito un riscontro in merito. In questo modo la scuola nel suo insieme otterrà delle informazioni importanti sull'insegnamento e sul clima della sede.

Se nel corso del sondaggio dovessero emergere delle inadempienze, sarà compito dell'ispettorato scolastico affrontarle con i diretti interessati.

«Sono contento che si chieda la mia opinione.»

La scuola come partner affidabile dei genitori

Migliore è una scuola, meno insegnamenti deve impartire più tardi in vita. Come possono essere sicuri i titolari dell'autorità parentale che i loro figli ricevano una buona forma-

zione? Le VPS coinvolgono direttamente i titolari dell'autorità parentale nei sondaggi sulla valutazione dell'insegnamento e del clima scolastico. Sulla base dei risultati



«Vogliamo essere sicuri che nostro figlio si senta bene a scuola, perché è lì che passa la maggior parte del suo tempo.»

ottenuti i genitori possono farsi un quadro di come sono il clima scolastico e l'insegnamento nella sede. Sono inoltre informati sulle misure messe in atto per la conduzione scolastica e per la promozione della qualità. Riguardo alle strutture diurne, l'ispettorato controlla se la procedura per la verifica del fabbisogno è stata corretta e se le offerte sono state organizzate in modo serio. La scuola come partner affidabile dei titolari dell'autorità parentale crea fiducia attraverso una comunicazione aperta.

Valutazione & Promozione delle Scuole 2021–2026



Sostegno concreto alla direzione

Mantenere lo sguardo sui punti importanti senza distoglierlo dai dettagli: all'interno del suo mandato operativo la direzione scolastica è confrontata con molti impegni e compiti. Attraverso le VPS la direzione beneficia della consulenza per la pianificazione dei suoi compiti di conduzione.

Valutazione: grazie al profilo dettagliato dell'insegnamento e del clima scolastico della sua sede, la direzione evidenzia delle

conoscenze acquisite dai dati. I contenuti del settore insegnare/apprendere permettono di programmare adeguatamente il miglioramento costante dell'insegnamento. Contemporaneamente il collegio degli insegnanti può approfondire le tematiche scelte nelle misure di sviluppo con dei corsi di aggiornamento dell'Alta Scuola Pedagogica.

Verifica: la sede può rendere conto di quanto ha realizzato nell'ambito delle strutture diurne



Il punto della situazione per il consiglio scolastico

L'introduzione del PS21 GR è una pietra miliare nello sviluppo della scuola grigione. Il consiglio scolastico è responsabile della gestione e della supervisione della scuola in questo importante processo.

«Quale membro del consiglio scolastico, voglio sapere se la nostra scuola sta attuando con successo il nuovo piano di studio.»

Le VPS offrono una valutazione professionale di come viene implementato localmente il Piano di studio 21. La scuola ottiene un'immagine attendibile e basata sui dati raccolti, che consente di verificare il raggiungimento degli obiettivi e di rendere conto all'esterno del lavoro scolastico prestato nelle singole sedi. L'autorità scolastica riesce ad avere una visione dettagliata della scuola grazie alle osservazioni raccolte da diverse angolazioni. Questi dati, combinati con la propria visione, e in collaborazione con la direzione, rappresentano un'ottima base per pianificare e tematizzare le future strategie di sviluppo della propria scuola.



e verificare se gli incarichi della direzione sono stati svolti. Se le verifiche danno risultato positivo, si passa al rinnovo dei mandati con conseguente partecipazione finanziaria da parte del Cantone. Questo permette alla scuola di pianificare con sicurezza.

Consulenza: le offerte di consulenza sulle questioni scolastiche attuali e lo scambio professionale alla pari supportano costantemente la direzione scolastica nel suo compito di conduzione. Gli ispettori e le ispettrici sono vicini alle regioni, ciò che favorisce una consulenza molto pragmatica e vicina alle realtà locali. Tutti gli strumenti impiegati nelle valutazioni sono a disposizione nelle otto lingue

scolastiche cantonali. In questo modo le direzioni sono rafforzate concretamente nella loro professionalità e nei progetti di sviluppo permanente della sede e dell'insegnamento.

«L'ispettrice parla la mia lingua e conosce la situazione locale.»

Formazione per la società e il mondo professionale del futuro

La nostra società cambia permanentemente e gli attuali sviluppi in molti settori della vita stanno aumentando la velocità del cambiamento. In un mondo in continua evoluzione, è tanto più importante che la formazione scolastica si concentri sugli obiettivi formativi centrali per preparare al meglio le/gli allieve/i al loro futuro nella società e nel mondo professionale.

Con le VPS le scuole dei Grigioni sono sostenute nello sviluppo della loro qualità. La procedura è **semplice, professionale**

e **efficiente** così da **sostenere** le persone coinvolte. In questo modo, la procedura va a beneficio di tutti coloro che sono coinvolti nel sistema scolastico nell'adempimento del mandato educativo a favore delle/degli allieve/i. Questo pieghevole permette di ottenere uno sguardo generale sulle VPS. Altre informazioni possono essere trovate su www.av.s.gr.ch.



Valutazione e promozione della scuola

Il Piano di studio 21 grigionese riflette la comprensione attuale dell'educazione e dell'apprendimento. Serve come bussola per preparare i bambini e i giovani alla loro vita nella società e nel mondo professionale. Con le VPS, l'ispettorato scolastico valuta l'attuazione del piano di studio e contribuisce a garantire e sviluppare la qualità scolastica in tutte le scuole popolari dei Grigioni in termini di pari opportunità. Le VPS sostengono e promuovono la qualità della scuola attraverso la valutazione, la con-

sulenza e la verifica. La **valutazione** mostra agli insegnanti i punti di forza esistenti e le possibilità di sviluppo nell'insegnamento attraverso uno sguardo professionale esterno. Con la **consulenza**, il consiglio scolastico e la direzione ricevono un supporto professionale e pratico nelle loro attività di gestione. La **verifica** dei requisiti per ottenere i contributi cantonali per le direzioni scolastiche e per le strutture diurne garantisce il corretto utilizzo dei contributi finanziari del Cantone.



Alleggerire e sostenere il lavoro delle direzioni

Assumere delle responsabilità può essere un piacere, ma anche un peso. Con i suoi compiti pedagogici, amministrativi e finanziari ogni direzione ha una grande responsabilità per il benessere delle persone coinvolte nella vita scolastica. Le VPS offrono alle direzioni un'assistenza pratica per il supporto e l'alleggerimento delle loro attività operative. Le tematiche concernenti l'insegnamento, la pianificazione, l'aggiornamento e la gestione dei conflitti sono approfondite con ogni direzione durante delle sedute quadrimestrali.

L'ispettorato scolastico offre inoltre al consiglio scolastico o alla direzione scolastica ulteriori strumenti di supporto, che possono essere utilizzati in caso di necessità. Nel corso di un colloquio personale, la direzione è invitata a riflettere sulla propria funzione grazie ad **un'analisi specifica della struttura organizzativa** della sede. La **mapa di posizionamento strategico** è uno strumento efficace dell'area del pensiero e dell'azione strategici, per implementare determinati obiettivi nella cultura scolastica e nell'insegnamento.



Impressum/fonti
Editore: Ufficio per la scuola popolare e lo sport dei Grigioni
Concetto e impostazione: Ramun Spescha
Fotografie: Ralph Feiner
© Ufficio per la scuola popolare e lo sport dei Grigioni
Fonti: le VPS si basano sul modello Q2E-Modell (qualità

attraverso valutazione e sviluppo) del Prof. Dr. Norbert Landwehr; Commissione ARGEV (Arbeitsgemeinschaft Externe Evaluation von Schulen) della D-EDK; Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius, Università Zurigo; Prof. Dr. Andreas Helmke (Cooperazione dal 2006)

Panoramica VPS 2021–2026

VPS Valutazione e promozione delle scuole
SP Scambio professionale
ScSp Istituzioni di scuola speciale

VAL Valutazione
ERC Etica, religioni, comunità
ELED Economia, lavoro ed economia domestica

IND Individualizzazione
OP Orientamento professionale

2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025				2025/2026				2026/2027	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2
Valutazione con particolare attenzione su Media e Informatica																					
VAL ELED con SP				VAL ERC con SP				VAL IND + OP con SP													
VAL ScSp				VAL ScSp				VAL ScSp				VAL ScSp				VAL ScSp					
Accertamento del diritto ai contributi cantonali per le Direzioni scolastiche																					
Accertamento del diritto ai contributi cantonali per le strutture diurne																					

Rapporto cantonale lineare VPS 2021-2026

Scuola di successo con un insegnamento orientato alle competenze

MANDATO FORMATIVO ED EDUCATIVO (PIANO DI STUDIO, BASI LEGALI)				
CONDIZIONI QUADRO	CULTURA E CLIMA SCOLASTICI	INSEGNARE/APPRENDERE	CONDUZIONE DELLA SEDE	GESTIONE INTERNA DELLA QUALITÀ SCOLASTICA
Organizzazione scolastica	Benessere	Conduzione della classe	Orientamento verso gli obiettivi	Concetto di qualità
Basi concettuali	Comunità scolastica	Supporto motivazionale-emotivo	Incarico/responsabilità/competenze	Promozione della qualità
Infrastrutture	Cultura nelle comunicazioni e nei conflitti	Scelta dei contenuti e modo di affrontarli	Procedure decisionali	Valutazione interna
Risorse	Cooperazione nel team	Attivazione cognitiva	Comunicazione/informazione	Promozione dei collaboratori
Ambiente/area scolastica	Partecipazione	Consolidamento dei contenuti	Collaborazione	Promozione della salute
Strutture diurne		Valutazione e feedback	Conduzione del personale	Cooperazione con partner esterni
		Rapporto con l'eterogeneità	Sviluppo della scuola e dell'insegnamento	
			Gestione delle risorse	

■ Punti prioritari per le valutazioni 2021–2026
■ Accertamento del diritto ai contributi cantonali

Così le VPS ottengono risultati

La legge scolastica grigionese, elencando i compiti sulla valutazione, consulenza e verifica, rappresenta la base operativa dell'ispettorato scolastico. Le VPS completano la gestione interna della qualità con uno sguardo esterno professionale, strutturato su quattro dimensioni. Le VPS generano un **sapere** che poggia sui dati raccolti. Questi permettono alle scuole di ottenere un profilo specifico per la sede e

di tematizzarlo concretamente. Lo sguardo esterno informa sui punti forti e deboli dei settori messi a fuoco, permettendo uno **sviluppo** mirato. Tramite le VPS si ottengono diversi dati attendibili che **attestano**, al Cantone e ai servizi pubblici interessati, quanto viene effettivamente fatto nelle scuole. Contemporaneamente sono comunicate alle scuole le **disposizioni legali** vigenti e la loro applicazione.



Gli ispettori scolastici sono ancorati nella propria regione e assolvono il loro incarico nelle otto lingue scolastiche cantonali.

La verifica del diritto al contributo

Il Canton Grigioni sostiene finanziariamente le scuole pubbliche nei seguenti settori: strutture diurne e direzioni. Per questi due servizi le scuole devono dimostrare di possedere dei requisiti specifici. **Strutture diurne:** se richiesto dalle famiglie, le scuole sono obbligate a organizzare delle strutture diurne. L'ispettorato scolastico verifica l'adeguatezza delle offerte. Se i requisiti sono soddisfatti, si rilascia un'attestazione che vale quattro anni. Quando invece i requisiti esistono solo parzialmente, si richiede il loro completamento e il riconoscimento è rilasciato

a tempo determinato. Con una procedura orientata alla promozione, la qualità delle offerte viene discussa con la direzione scolastica. **Direzioni:** per assicurare una buona gestione pedagogica, del personale, finanziaria e amministrativa delle scuole il Cantone versa notevoli contributi finanziari. Con le VPS si accerta se i relativi compiti vengono svolti e attuati conformemente alle disposizioni legali. Come per le strutture diurne, se le disposizioni legali sono soddisfatte, il riconoscimento viene prolungato.



Aspetti e contenuti prioritari

<p>Cultura e clima scolastici Le persone coinvolte si sentono bene a scuola. La scuola come comunità è curata in modo mirato e la comunicazione è aperta con apprezzamenti reciproci. Gli insegnanti lavorano insieme in modo sistemico, per sostenersi a vicenda nell'adempiimento dei loro compiti. Gli alunni sono coinvolti nelle decisioni che li riguardano. Gli insegnanti, la direzione scolastica e i genitori curano la collaborazione e la convivenza.</p>	<p>Scelta dei contenuti e modo di affrontarli I contenuti scelti sono professionalmente significativi e rilevanti per il livello dell'obiettivo scelto. Le lezioni sono orientate alle competenze mirate e calibrate all'obiettivo dell'apprendimento. La rilevanza del contenuto è resa chiara alle/gli allieve/i. Il contenuto è presentato in modo chiaro e strutturato ed è esposto in modo corretto e preciso.</p> <p>Attivazione cognitiva I compiti sono impegnativi e adattati al livello di apprendimento individuale delle/degli allieve/i. Questi compiti incoraggiano a un confronto</p>	<p>approfondito con i contenuti della lezione. Gli insegnanti animano le/gli allieve/i a riflettere e valutare il proprio apprendimento e ad esplorare varie strategie di apprendimento.</p> <p>Rapporto con l'eterogeneità La progettazione didattica della lezione è adattata alle diverse esigenze di apprendimento delle/degli allieve/i. Gli insegnanti accompagnano e sostengono le/gli allieve/i nel loro processo di apprendimento.</p>	<p>Collaborazione La collaborazione interna alla sede è regolamentata in modo vincolante e viene regolarmente verificata rispetto agli obiettivi prefissati. Sostiene gli insegnanti nel loro insegnamento e contribuisce alla promozione delle/degli allieve/i.</p> <p>Promozione della salute Una scuola che si impegna a favore della salute si occupa in modo duraturo e a tutti i livelli della prevenzione e della promozione della salute, sia per quanto riguarda aspetti fisici, psicologici e sociali.</p>
--	--	--	--

VPS coinvolgimento delle parti interessate

	12 settimane prima Informazione Visita alla sede	3–4 settimane prima Informazione Collegio insegnanti	Durante 1 settimana Valutazione in sede	2–3 settimane dopo Comunicazione dei risultati alla scuola	fino a 12 settimane dopo Comunicazione dei risultati ai genitori	fino a 12 settimane dopo Definizione e pianificazione del progetto di sviluppo	fino a 2 anni dopo Controllo
Consiglio scolastico							
Direzione							
Insegnanti							
Allievi							
Genitori							