

3.2 Schwerpunktfach

Schwerpunktfach 4. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Angemessene Kompetenzen im Umgang mit der romanischen Sprache erwerben</p> <p>Verstehen Elementare situationsbezogene Sprachproduktionen in mündlicher und schriftlicher Form verstehen</p>	<p>Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft</p> <p>Schulung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks Erarbeitung der Grundkenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz</p>	<p>Fremdsprachen: Strukturvergleiche</p>
<p>Ausdruck Einfache Sprechakte mündlich und schriftlich formulieren</p> <p>Eine gute Intonation und Aussprache pflegen</p>	<p>Schulung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks Erarbeitung der Grundkenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz Übungen zur Aussprache und Intonation</p>	<p>Musik: Volkslieder, Liedermacher</p>
<p>Interaktion Einem Gespräch folgen, sich situationsgerecht verhalten</p>	<p>Förderung des mündlichen Ausdrucks mit Rollenspielen, Dialogen, Konversationen Förderung des schriftlichen Ausdrucks mit verschiedenen Übungen</p>	

Schwerpunktfach 5. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Angemessene Kompetenzen im Umgang mit der romanischen Sprache erwerben</p> <p>Verstehen Komplexere situationsbezogene Sprachproduktionen mündlich und schriftlich verstehen Authentische Sprachproduktionen in mündlicher und schriftlicher Form verstehen</p>	<p>Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft</p> <p>Lektüre einfacher Texte Erarbeitung der Grundkenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz</p>	
<p>Ausdruck Sich mündlich und schriftlich korrekt, differenziert und situationsgerecht ausdrücken</p> <p>Eine gute Intonation und Aussprache pflegen</p>	<p>Schulung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks Erarbeitung der Grundkenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz Übungen zur Aussprache und Intonation</p>	<p>Geografie: Graubünden</p>
<p>Interaktion Einem Gespräch folgen, sich situationsgerecht verhalten und sich im soziokulturellen Umfeld der Rumantschia zurechtfinden können</p>	<p>Förderung des mündlichen Ausdrucks mit Rollenspielen, Dialogen, Konversationen, Sketchs usw. Förderung des schriftlichen Ausdrucks mit verschiedenen Übungen, Übersetzungen, Zusammenfassungen usw.</p>	

Schwerpunktfach 6. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Angemessene Kompetenzen im Umgang mit der romanischen Sprache erwerben</p> <p>Verstehen Authentische Sprachproduktionen in mündlicher und schriftlicher Form verstehen</p> <p>Literarische Texte verstehen und interpretieren</p>	<p>Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft Abschluss der Grundgrammatik</p> <p>Übungen zum Verständnis mündlicher und schriftlicher Sprachkommunikation Umgang mit den romanischen Medien (Radio, TV, Zeitungen) Lektüre und Interpretation literarisch wertvoller Texte aus verschiedenen Epochen mit literatur- und kulturgeschichtlichen Exkursen</p>	<p>Geografie: Graubünden</p>
<p>Ausdruck Sich mündlich und schriftlich korrekt, differenziert und situationsgerecht ausdrücken</p> <p>Eine gute Intonation und Aussprache pflegen</p>	<p>Vertiefung der Kenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz</p> <p>Übungen zum mündlichen und schriftlichen Ausdruck (z.B. Sprachübungen, Übersetzungen, Zusammenfassungen, Gespräche, Rollenspiele, Vorträge)</p>	<p>Fächer der zweisprachigen Maturität: Erarbeiten von Fachterminologien in Zusammenarbeit mit den Fachlehrkräften</p>
<p>Interaktion Einem Gespräch folgen, sich situationsgerecht verhalten und sich im soziokulturellen Umfeld der Rumantschia zurechtfinden können</p>	<p>Auseinandersetzung mit dem romanischen Alltag und mit der romanischen Kultur Sprach- und Literaturbetrachtung als Vermittlung der romanischen Kultur Einblicke in den romanischen Alltag, in Geografie und Geschichte, in Wirtschaft und Politik, aber auch in Musik und Gesang, in Unterhaltung und Esskultur</p>	<p>Geschichte/Bildnerisches Gestalten/Musik: Themen aus Kunst, Kultur und Wirtschaft</p>