

Unterschrift Prüfungskandidat/in:

Ort / Datum:

---

## Deutsch

max. Punkte: 100

Dauer: 90 Minuten

- A. Textverständnis/Wortschatz: 50 Punkte  
B. Textproduktion: 25 Punkte  
C. Grammatik/Rechtschreibung: 25 Punkte
- 

*Auszufüllen durch die korrigierenden Lehrpersonen*

<b>Korrektur</b>	Datum:	Visum:	Punkte:
A. Textverständnis/Wortschatz			
B. Textproduktion			
C. Grammatik/Rechtschreibung			
<b>Punkte total ►</b>			

<b>Kontrolle</b>	Datum:	Visum:	Punkte:
A. Textverständnis/Wortschatz			
B. Textproduktion			
C. Grammatik/Rechtschreibung			
<b>Punkte total ►</b>			

<b>Nachkorrektur</b>	Datum:	Visum:	Punkte:
A. Textverständnis/Wortschatz			
B. Textproduktion			
C. Grammatik/Rechtschreibung			
<b>Punkte total ►</b>			

**Du hast für die ganze Sprachprüfung 90 Minuten Zeit.**  
 Teil A (Textverständnis und Wortschatz) ergibt 50 Punkte. Teil B (Textproduktion) und Teil C (Grammatik und Rechtschreibung) ergeben je 25 Punkte.  
**Teile deine Zeit selbständig und wohlüberlegt ein!**

## A Textverständnis/Wortschatz

Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Text. Lies zuerst **«Hat mir dieser Gorilla gerade zugezwinkert?»** sorgfältig durch und löse dann die dazu gestellten Aufgaben.

**Hinweis:** Neben der inhaltlichen Richtigkeit wird bei allen Aufgaben Wert auf klare und verständliche Formulierungen und korrekte Rechtschreibung gelegt!

### 1 Präzises Lesen: Detailfragen

Beantworte die folgenden Fragen in einem vollständigen Satz.

1.1 Wieso müssen die Menschen zu den Gorillas sieben Meter Abstand halten?  .....  .....	1	
1.2 Wieso machen Wilderer Jagd auf Berggorillas? Nenne zwei Gründe.  1 .....  2 .....	1	
1.3 Wieso erwies sich Bens Kauf des Teleobjektivs als Fehlinvestition?  .....  .....	1	
1.4 Wieso hilft der Tourismus der rwandischen Bevölkerung?  .....  .....	1	
1.5 Welche Folgen hatten die regionalen Konflikte für die Gorillas?  .....  .....	1	
	<b>5</b>	

--

## 2 Präzises Lesen: Tatsachen erfassen

Auf welche Person trifft die jeweilige Aussage zu? Setze ein Kreuz in die entsprechende Spalte.  
 Die Teilaufgabe ist ungültig, wenn mehr als ein Kreuz steht.

- 2.1 Diese Person stammt aus Rwanda.
- 2.2 Diese Person ist Besitzer eines Teleobjektivs.
- 2.3 Diese Person verpasst beim Familienfoto den richtigen Moment.
- 2.4 Diese Person stammt aus Kanada.
- 2.5 Diese Person war früher Primarlehrer.
- 2.6 Diese Person muss gestützt werden.
- 2.7 Diese Person ist auf der Suche nach dem eigenen Ich.
- 2.8 Diese Person trägt einen Safarihelm.
- 2.9 Diese Person ist Patin von einem Zebra.
- 2.10 Diese Person hat einen massigen Körper.

	auf Peter	auf Patience	auf den Autor / Erzähler	auf keinen von den dreien		
2.1						
2.2						
2.3						
2.4						
2.5						
2.6						
2.7						
2.8						
2.9						
2.10						
					<b>5</b>	

--

### 3 Struktur des Textes erfassen

Vor welchen Abschnitt würdest du die folgenden Zwischentitel setzen?

Nenne die entsprechende Zeile, wo der Abschnitt beginnt.

Die Reihenfolge der Zwischentitel entspricht nicht der Reihenfolge im Text.

Zwischentitel	Zeile		
3.1 Bedrohung durch Wilderei			
3.2 Bens Frust			
3.3 Der Silberrücken			
3.4 Enttäuschung / Falsche Erwartungen			
3.5 Erste Begegnung mit Gorillas			
3.6 Gescheiterter Versuch			
3.7 Isabelles Traum			
3.8 Schutz und Tourismus			
3.9 Seltene Begegnung			
3.10 Verhaltensregeln			
		<b>5</b>	

--

#### 4 Aussagen verstehen

Beantworte die folgenden Fragen in einem vollständigen Satz. Bei Aufgabe 4.4 sind zwei vollständige Sätze verlangt.

<p>4.1 In der Zeile 55 heisst es, dass Isabelle «verkleidet» sei.                  Was möchte der Autor damit andeuten?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1	
<p>4.2 Warum wird Peter in Zeile 58 als «echter menschlicher Silberrücken» bezeichnet?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1	
<p>4.3 Im Untertitel in Zeile 2 steht: «Beim Anblick von Gorillas in der freien Wildbahn erkenne man das eigene Ich, heisst es.»                  Wie ist der Zusatz «heisst es» in dieser Aussage zu verstehen?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1	
<p>4.4 Warum wären Gorillatrekking-Touristen, die bei Tourbeginn auf einen Schnupfen hinweisen, als selbstlos zu bezeichnen? Nenne zwei Gründe.</p> <p>1.....</p> <p>.....</p> <p>2 .....</p> <p>.....</p>	2	
	<b>5</b>	

--

### 5 Textstellen finden

<p>5.1 An welcher Textstelle erkennt man, dass die 13-jährige Isabelle von den Führern als eher naiv wahrgenommen wird? Notiere die Formulierung mit Zeilenangabe (Text sinnvoll kürzen).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Zeilenangabe:</p>	2	
<p>5.2 An welcher Textstelle merkt man, dass laut Autor sich Menschen und Menschenaffen rein äusserlich nur in wenigen Merkmalen unterscheiden? Notiere die Formulierung mit Zeilenangabe (Text sinnvoll kürzen).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Zeilenangabe:</p>	2	
	<b>4</b>	

--

### 6 Zusammenhänge erkennen

Beantworte die folgenden Fragen in einem vollständigen Satz. Bei Aufgabe 6.3 sind zwei vollständige Sätze verlangt.

<p>6.1 In Zeile 67 heisst es «Hat sie mir zuvor noch zugezwinkert?» Was meint der Autor wohl mit dieser Bemerkung?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2	
<p>6.2 In Zeile 108 heisst es «Denn Gorillas sind keine Menschen, sondern friedliche Wesen.» Wie ist diese Aussage zu verstehen?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2	
<p>6.3 Inwiefern hilft der Trekking-Tourismus in Rwanda auch den dort ansässigen Gorillas? Nenne zwei Gründe.</p> <p>1.....</p> <p>.....</p> <p>2 .....</p> <p>.....</p>	2	
	<b>6</b>	

--

### 7 Wortschatz: Fremdwörter

Nenne einen deutschen Ausdruck für das Fremdwort in genau der Bedeutung, die das Fremdwort in der angegebenen Zeile hat.

7.1 Tourist, Z. 5	Synonym:	1	
7.2 Priorität, Z. 9	Synonym:	1	
7.3 Individuum, Z. 49	Synonym:	1	
7.4 Population, Z. 71	Synonym:	1	
7.5 Sektor, Z. 92	Synonym:	1	
		<b>5</b>	

### 8 Wortschatz: Wortfamilien

Nenne zu dem gegebenen Ausdruck die verlangte Wortart aus der entsprechenden Wortfamilie.

<i>Beispiel: Flugzeug</i>	<i>Verb: fliegen</i>		
8.1 beflissen	Nomen:	1	
8.2 gebrechlich	Nomen:	1	
8.3 Blatt	Adjektiv:	1	
8.4 Konflikt	Adjektiv:	1	
8.5 Mass	Verb:	1	
		<b>5</b>	

--

### 9 Wortschatz: Antonyme

Welches Wort bedeutet das Gegenteil des Ausdrucks in der angegebenen Zeile?  
 Schreibe ein eigenständiges Wort, keine Verneinung mit nicht oder in-, un-.

9.1 egal, Z. 6	Antonym:	1	
9.2 konstant, Z. 11	Antonym:	1	
9.3 geschickt, Z. 55	Antonym:	1	
9.4 verschwindet, Z. 67	Antonym:	1	
9.5 traditionell, Z. 79	Antonym:	1	
		<b>5</b>	

### 10 Wortschatz: Redewendungen und Sprichwörter mit Tieren

Vervollständige die Redewendungen und Sprichwörter, indem du das richtige Wort ergänzt.

<i>Beispiel: Einem geschenkten ....<b>Gaul</b>..... schaut man nicht ins Maul.</i>		
10.1 einen ..... schießen	1	
10.2 etwas für die ..... machen	1	
10.3 Da liegt der ..... begraben.	1	
10.4 Mich laust der .....	1	
10.5 Das schleckt keine ..... weg.	1	
		<b>5</b>

**Totalpunktzahl Textverständnis und Wortschatz:**

<b>50</b>	
-----------	--

--

## **B Textproduktion**

Stell dir vor, deine beste Freundin/dein bester Freund hätte ein Gorilla-Trekking in Rwanda gewonnen und darf dich als Begleitperson mitnehmen. Nachdem du das erfahren hast, antwortest du deiner Freundin/deinem Freund in einem Brief oder E-Mail.

Du bedankst dich darin bei ihr/ihm einleitend für die Einladung. Im Hauptteil des Briefes/ E-Mails führst du dann zwei Gründe auf, warum du dich auf das Gorilla-Trekking freuen würdest, und zwei Bedenken, die du hast, am Gorilla-Trekking teilzunehmen. Formuliere abschliessend einen passenden Schlussteil, wo auch klar wird, ob du die Einladung annimmst oder nicht.

Informationen aus dem Text «Hat mir dieser Gorilla gerade zugezwinkert?» können, müssen aber nicht benutzt werden.

*Die Länge des Textes muss mindestens 200 Wörter betragen. Zähle die Wörter und schreibe die Anzahl auf Seite 14. Ist der Text kürzer, gibt es einen Abzug von einem Punkt pro fehlende 20 Wörter. Fehlt diese Angabe, gibt es ebenfalls einen Punktabzug  
Bewertet werden: der Aufbau und die inhaltliche Textqualität, Stil, Wortschatz und Rechtschreibung.*

*Beginne deinen Text auf der folgenden Seite. Auf dieser Seite hast du Platz für dein Konzept, deine Gliederung, deine Ideen für den Text. Diese Seite ist nur für deine Notizen und wird nicht bewertet.*

## **Konzept / Gliederung / Ideen**







## C Grammatik/Rechtschreibung

### 1 Verbenfächer

- 1.1 Wende die Verschiebeprobe auf den vorgegebenen Satz an.  
 Beginne jeden deiner Sätze mit einem anderen Satzglied.  
 Der Originalsatz zählt nicht als Lösung.

**Originalsatz:**

**Off unterhalten die Künstler der Musikbranche ihre Fans online.**

	unterhalten	
	unterhalten	
	unterhalten	
1		

- 1.2 Bestimme und benenne die Satzglieder.  
 Bestimme in der ersten freien Zeile bei jedem Satzglied die Wortart des Kerns.  
 Benenne in der zweiten freien Zeile das Satzglied so genau wie möglich.

**Originalsatz:**

**Stets stellte er in der Diskussion mutig seine brisanten Fragen.**



Stets	er	in der Diskussion	mutig	seine brisanten Fragen.
	<i>Pronomen</i>			
	<i>Nominalgruppe im Nominativ (Subjekt)</i>			
2				

--

## 2 Fälle

Setze den vorgegebenen Ausdruck im richtigen Fall in den Text.

Wissenschaftler brachten Schimpansen die Zahlen von Eins bis Neun bei. Die Ziffern leuchteten zufällig verteilt auf ..... (ein normaler Bildschirm) auf. Die Affen lernten, sie in ..... (die richtige Reihenfolge) anzutippen. Später sollten sich die Tiere die Positionen ..... (die Zahlen) merken. Für die Schimpansen kein Problem. Sie erinnerten sich noch genau, hinter ..... (welches Kästchen) sich die nächste Zahl verbarg.

1	
1	
1	
1	
<b>4</b>	

--

### 3 Zeitformen/Aktiv-Passiv

Bestimme mit einem Kreuz in der Tabelle die Zeitform des Satzes und ob er im Aktiv (A) oder im Passiv (P) steht.

PQP=Plusquamperfekt, PT=Präteritum, PF=Perfekt, PS=Präsens, F=Futur

		PQP		PT		PF		PS		F			
		A	P	A	P	A	P	A	P	A	P		
<b>Bsp: Heute spiele ich ein Instrument.</b>								x					
3.1	Die Vorfreude auf das Konzert war gross.											1	
3.2	Es wurden jedoch zu viele Menschen in den kleinen Konzertsaal gelassen.											1	
3.3	Die Instrumente waren nicht laut genug gespielt worden.											1	
3.4	Ungerührt sind die Zuschauer nach Hause gegangen.											1	
3.5	Dieses Konzert werden sie schnell wieder vergessen.											1	
											<b>5</b>		

### 4 Partikeln

Setze eine passende Präposition oder Konjunktion in die Lücke ein.

Heute lief es ..... Beginn des Basketballspiels wie geschmiert,  
 ..... dann verliess ihn das Glück ..... eine Aktion .....  
 der anderen missriet ihm. Zuerst blieb er am Gegenspieler hängen, als er diesem den  
 Ball ..... seinen Beinen durchspielen wollte. Danach konnte er vier Freiwürfe  
 nicht verwerten. .... er schliesslich ..... eines groben Fouls  
 ..... Schiedsrichter verwart wurde, nahm ihn der Trainer .....  
 dem Spiel. Natürlich war er sehr enttäuscht.  
 In einer Woche steht bereits das nächste Spiel an und er ist nicht sicher, .....  
 es dann besser laufen wird.

<b>5</b>	

--



## 6 Satzzeichen setzen

Setze in den folgenden Sätzen die zwingend notwendigen Satzzeichen.

Nur vollständig korrekte Lösungen ergeben einen Punkt.

6.1	Es gibt eine klare Grenze die Menschen von Orang-Utans Gorillas und Schimpansen trennt.	1	
6.2	Den herrlich gelegenen Badeplatz am Meer konnte man zu unserer grossen Freude völlig problemlos zu Fuss erreichen.	1	
6.3	Weil der Swimming Pool so gross war war es den Hotelgästen egal dass es nur einen kleinen Badeplatz am Meer gab.	1	
		<b>3</b>	

**Totalpunktzahl Grammatik und Rechtschreibung:**

<b>25</b>	
-----------	--

--