

FIRMA DELLA CANDIDATA / DEL CANDIDATO:

LUOGO / DATA:

ITALIANO **MAX. PUNTI: 100**

DURATA: 90 MINUTI

A. ORTOGRAFIA / LESSICO: 25

B. GRAMMATICA: 25

C. COMPrensIONE DEL TESTO: 25

D. PRODUZIONE SCRITTA: 25

Spazio riservato per le correzioni

1ª CORREZIONE	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
TOTALE PUNTI ►			

CONTROLLO	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
TOTALE PUNTI ►			

2ª CORREZIONE	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
TOTALE PUNTI ►			

A. ORTOGRAFIA E LESSICO	25	
--------------------------------	-----------	--

1. Leggi le seguenti frasi e sottolinea le 18 parole scritte in modo sbagliato. Riscrivi le parole correttamente nella tabella accanto. Attenzione: ci sono frasi con un errore, due errori e frasi senza errori. Non tutte le caselle vanno riempite!	9	
---	----------	--

		Correzione del 1° errore	Correzione del 2° errore
1.	Con la mia presenza ti infondo almeno un po' di speranza?		
2.	Le forze aere sono state abbattute durante lo scontro.		
3.	Michele, fà un po' di attenzione!		
4.	Se spingi sull'acceleratore taglierai il traguardo per primo.		
5.	I ragazzi non si sono impegnati sufficientemente e ora verranno squalificati.		
6.	Maria, che c'entra questo con il nostro discorso?		
7.	È un insegnante molto competente e della quale ci si può fidare.		
8.	Quando avrai finito i compiti, prepareremmo la cena.		
9.	Paperone ha miliardi di monete nel suo deposito.		

10.	Infondo al corridoio gira a sinistra e prendi la prima uscita.		
11.	Te lo detto già milioni di volte: non ingoiare i noccioli delle ciliegie.		
12.	In questa frase di errori non c'è ne sono.		
13.	Qual è il rimedio migliore secondo te?		
14.	Prendi un bicchiere di te freddo o preferisci una spremuta fresca di arancie?		
15.	Quella fatucchiera mi ha fatto il mal'occhio.		
16.	Fra Pietro frà tutti i monaci di certo non v'è considerato un brav'uomo.		
17.	Tuttora non abbiamo capito come aggiustare lo sciacquone.		
18.	Questa è un'esigenza tipica di chi è appena arrivato in svizzera e non conosce una lingua nazionale.		

2. Sono dati tre campi semantici: meteorologia, parti del corpo e geografia. Leggi le definizioni del dizionario e indica il sostantivo corretto.	6	
--	----------	--

Meteorologia	
Scarica elettrica molto intensa tra due nubi o una nube e la terra.	
Precipitazione atmosferica di acqua congelata in masserelle di forma varia.	
Ammasso di microscopiche gocce d'acqua che si forma in prossimità del suolo e provoca una diminuzione della visibilità.	
Precipitazione atmosferica notturna dovuta a solidificazione del vapore acqueo o della rugiada.	

Parti del corpo	
Dito grosso del piede, omologo del pollice.	
Formazione cicatriziale che rimane dopo la nascita situata nella parete anteriore dell'addome.	
Ciascuna delle due pieghe cutanee mobili che coprono la parte anteriore del globo oculare.	
Parte molle con cui termina in basso il padiglione auricolare.	

Geografia	
Territorio che si protende verso il mare, collegato per un solo lato al continente.	
Apertura naturale della crosta terrestre attraverso la quale il magma risale fino a riversarsi in superficie.	
Cavità sotterranea a sviluppo prevalentemente orizzontale.	
Area limitata situata all'interno di un deserto in corrispondenza di una certa disponibilità d'acqua.	

3. Sotto trovi un elenco di parole che hanno più significati. Spiega con parole tue o con un sinonimo due significati di ogni parola come nell'esempio. Attenzione: le parole possono appartenere a categorie grammaticali diverse e la pronuncia non è per forza uguale!	5	
--	----------	--

Esempio	
<i>rotta</i>	<i>voce del verbo rompere / distrutta</i>
	<i>il percorso di una nave</i>

legge	

presente	
ospite	
miglio	
subito	

4. Riformula il concetto espresso nella frase con un modo di dire come nell'esempio.	5	
---	----------	--

<i>Esempio</i>	
<i>Definizione</i>	<i>In un litigio tra due persone spesso è una terza persona ad approfittarsene.</i>
<i>Modo di dire</i>	<i>Fra due litiganti il terzo gode.</i>

Definizione	Essere di cattivo umore perché ci si è svegliati male.
Modo di dire	

Definizione	Anche se una cosa non viene fatta subito è meglio finirla dopo tanto tempo piuttosto che lasciarla incompleta.
Modo di dire	

Definizione	Andare a letto molto presto come fanno certi animali.
Modo di dire	

Definizione	Rimanere delusi come quando si mangia qualcosa di non dolce.
Modo di dire	

Definizione	Farsi del male da soli come un contadino che usa male un suo attrezzo.
Modo di dire	

B. GRAMMATICA	25	
----------------------	-----------	--

1. Rispondi alle seguenti domande indicando la risposta corretta con una crocetta. Attenzione: ci sono frasi con 0, 1, 2 o 3 crocette!	5	
---	----------	--

1. In quali di queste frasi è presente <u>un complemento di termine?</u>		
a. Portami, per favore, un bicchiere d'acqua.		
b. Il cacciatore sparò alla preda.		
c. Per favore, questo pomeriggio mi chiami per discutere dell'esame?		
d. State tranquilli, vi aspettiamo e vi portiamo alla stazione.		

2. In quali di queste frasi è presente <u>un complemento di agente?</u>		
a. La polizia avrebbe voluto arrestare il criminale, ma questi è riuscito a scappare.		
b. Ieri mia sorella è stata vista dalla vicina.		
c. Le misure di prevenzione contro il Covid sono state emendate dai parlamentari.		
d. Da questa mattina la strada per Cortina è interrotta per una frana.		

3. In quali delle seguenti frasi compare <u>un complemento di specificazione?</u>		
a. L'elenco del telefono oggi non serve più.		
b. Il carrozziere ha riparato le ammaccature della macchina.		
c. Caro, mi prenderesti del formaggio e del salame per favore?		
d. Ho lasciato gli occhiali da vista da mia nonna.		

4. In quali di queste frasi è presente <u>un soggetto sottinteso?</u>		
a. Luciano è stato picchiato a sangue da un gruppo di teppisti.		
b. Basta che voi facciate i compiti.		
c. Maledizione, piove anche oggi!		
d. Il libro è stato pubblicato la settimana scorsa.		

5. Nella frase "Michele, hai portato le pere a Nicola? - Sì, <u>gliene</u> ho portate dieci." " <u>gliene</u> "...		
a. è sia complemento oggetto sia complemento di materia.		
b. è sia complemento oggetto sia complemento di specificazione.		
c. è sia complemento di termine sia complemento oggetto.		
d. è sia complemento di termine sia complemento di frutta.		

6. In quali delle seguenti frasi il pronome relativo " <u>che</u> " funge da <u>complemento oggetto?</u>		
a. Sono gli occhiali che Luisella ha comprato al mercato.		
b. Lo zoo che gli allievi hanno visitato è stato chiuso per la fuga dei pinguini.		
c. Le letture che ci hanno insegnato di più sono state quelle del liceo.		
d. Teo ha incontrato Luca, il ragazzo che un anno fa gli zii hanno ospitato al mare.		

2. Fai l'analisi logica delle parole sottolineate nelle seguenti proposizioni.	10	
---	-----------	--

1. **Zio** William è inglese ed è cresciuto in una cittadina vicino a Londra.

Zio	
è inglese	
è cresciuto	
vicino a Londra	

2. Per tutto l'inverno alcuni valichi alpini sono resi impraticabili dalla neve.

Per tutto l'inverno	
alpini	
dalla neve	

3. La settimana scorsa avrebbe dovuto esserci una marcia per la pace, ma è stata annullata all'ultimo dal sindaco perché si soffocava dal caldo.

una marcia	
per la pace	
all'ultimo	
dal sindaco	
dal caldo	

4. Con rammarico rinuncio a uscire con te per vedere l'ultimo documentario sul surriscaldamento globale che sicuramente è più bello del film che abbiamo visto ieri sera.

Con rammarico	
con te	
sul surriscaldamento	
del film	

5. La città di Parigi si può raggiungere in treno facilmente, ma a causa dell'epidemia di coronavirus al momento ti sconsiglierei di andarci.

di Parigi	
in treno	
di coronavirus	
ti	

3. Completa la tabella con la forma corretta seguendo le indicazioni date. Attenzione: non tutte le caselle possono essere completate!	5	
---	----------	--

Indicazione	Risposta
dare , indicativo, passato remoto, 1 ^a persona singolare	
cantare , imperativo, 1 ^a persona singolare	
espellere , congiuntivo trapassato, 3 ^a persona plurale	
esigere , participio presente	
estrarre , indicativo, presente, 1 ^a persona singolare	
baciare , condizionale presente, 2 ^a persona plurale	
avere , congiuntivo presente, 2 ^a persona plurale	
avere , imperativo, 2 ^a persona plurale	
fondersi , indicativo, trapassato prossimo, 3 ^a persona plurale, femminile	
sottrarre , indicativo, passato remoto, 2 ^a persona singolare	

4. Nelle frasi seguenti ci sono 5 errori nelle forme verbali. Trovali e correggili senza cambiare il significato della frase!	5	
--	----------	--

Frase	Forma verbale corretta
1. Sbrigati Martina, dà i fiori alla nonna!	
2. Se fossimo in voi, faremo i compiti subito.	
3. Io penso che vado a studiare a Zurigo.	
4. Giovanni sperava che voi arrivaste in tempo.	
5. Ragazzi, vogliamo che voi smettete di fare rumore.	
6. Sembrava che staste uscendo, invece siete rimasti a casa.	

C. COMPrensione DEL TESTO	25	
----------------------------------	-----------	--

1. Rispondi alle domande sul testo <i>IL SEGRETO DEL BOSCO VECCHIO</i>.	11	
--	-----------	--

1. In quali momenti il vento Matteo manifesta particolare vigore?	2	
2. Perché a volte il vento Matteo si ritira per intere settimane in vallette solitarie?	1	
3. Quale caratteristica del vento Matteo è particolarmente apprezzata dagli abitanti della valle?	1	
4. Perché i genî tramano contro il vento Matteo?	1	
5. In un primo tempo quali indizi rivelano che Matteo è imprigionato nella grotta?	3	
6. Quali tre privilegi promette il vento Matteo a chi lo liberasse?	3	

2. Metti la crocetta accanto alla risposta esatta. In totale devi mettere 10 crocette. ATTENZIONE: ogni domanda può avere una, due o tre crocette.	10	
---	-----------	--

1. In quale secolo è ambientata la storia?

- Nel 18. secolo.
- Nel 19. secolo.
- Nel 20. secolo.
- Nel 21. secolo.
- Nel 22. secolo.

2. Per quale motivo il vento Matteo decide di distruggere la diga in Valle O?

- Perché glielo chiede Simone Divari.
- Perché la costruzione è rimasta incompiuta.
- Perché si sente provocato dai discorsi degli addetti ai lavori.
- Perché è orgoglioso.
- Perché viene sfidato apertamente da Simone Divari.

3. Il vento Matteo...

- ... preferisce essere il vento più importante a livello regionale.
- ... sa di essere uno dei venti più forti a livello mondiale.
- ... è rispettato anche da venti più potenti di lui.
- ... è ignorato dai venti da carico che non si fermano mai a parlare con lui.
- ... vuole essere il vento più importante a livello mondiale.

4. La caverna scelta da Matteo...

- ... si trova nel cuore del bosco.
- ... ha un'apertura ristretta.
- ... offre la possibilità di muoversi liberamente.
- ... ha un lago nel fondo.
- ... è tutta angoli e cunicoli.

5. Il fischio di Matteo...

- ... rimane costante negli anni.
- ... è armonioso e incanta la gente del villaggio.
- ... è provocato dall'aria che fugge dal pertugio.
- ... è lamentoso e insistente.
- ... si affievolisce con il passare del tempo.

3. Abbina le caratteristiche 1-8 ai personaggi del testo <i>IL SEGRETO DEL BOSCO VECCHIO</i>. ATTENZIONE: ogni personaggio può avere 1, 2 o 3 caratteristiche.	4	
---	----------	--

Caratteristiche dei personaggi	
1	In certe occasioni dimostra arroganza e poca educazione.
2	È responsabile della sua punizione.
3	Ha fatto un accordo segreto con i geni del bosco.
4	Invidia le capacità di Matteo.
5	È capace sia di emozionare che di annoiare i suoi ascoltatori.
6	Malgrado la sua posizione di superiorità non disdegna i contatti con gli altri.
7	Aiuta qualcuno a trovare una sistemazione.
8	È convinto che la sua opera sia indistruttibile.

Personaggio	Caratteristiche (inserisci solo il numero corrispondente!)		
Il vento Matteo			
La gazza guardiana			
L'organista del villaggio			
Simone Divari			
Il vento venuto dall'estero			

D. PRODUZIONE SCRITTA	25	
------------------------------	-----------	--

Prima di redigere il tuo tema leggi attentamente il testo allegato <i>IL SEGRETO DEL BOSCO VECCHIO</i> e rispondi alle domande della Parte C!		
--	--	--

Scrivi un testo di almeno 200 parole. Alla fine ricordati di indicare il numero di parole usate a pagina 14. A pagina 15 hai dello spazio dove puoi raccogliere le tue idee e strutturare i tuoi pensieri prima di scrivere il testo. Questi appunti non vengono valutati.	25	
---	-----------	--

*Secondo te il vento Matteo è stato imprigionato giustamente? I genî del Bosco Vecchio hanno agito correttamente o avrebbero potuto agire diversamente?
Esponi i punti a favore e i punti contrari alla tua idea. Concludi la tua riflessione con una presa di posizione.*

Su questa pagina puoi raccogliere le tue idee e pianificare con una scaletta il tuo testo.
Queste annotazioni **non** vengono valutate.