

Unterschrift Prüfungskandidat/in:

Ort / Datum:

Deutsch max. Punkte: 100

Dauer: 90 Minuten

- A. Textverständnis/Wortschatz: 50 Punkte
B. Textproduktion: 25 Punkte
C. Grammatik/Rechtschreibung: 25 Punkte

Auszufüllen durch die korrigierenden Lehrpersonen

Korrektur	Datum:	Visum:	Punkte:
A. Textverständnis/Wortschatz			
B. Textproduktion			
C. Grammatik/Rechtschreibung			
Punkte total ►			

Kontrolle	Datum:	Visum:	Punkte:
A. Textverständnis/Wortschatz			
B. Textproduktion			
C. Grammatik/Rechtschreibung			
Punkte total ►			

Nachkorrektur	Datum:	Visum:	Punkte:
A. Textverständnis/Wortschatz			
B. Textproduktion			
C. Grammatik/Rechtschreibung			
Punkte total ►			

Du hast für die ganze Sprachprüfung 90 Minuten Zeit.
 Teil A (Textverständnis und Wortschatz) ergibt 50 Punkte. Teil B (Textproduktion) und Teil C (Grammatik und Rechtschreibung) ergeben je 25 Punkte.
Teile deine Zeit selbständig und wohlüberlegt ein!

A Textverständnis/Wortschatz

Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Text. Lies zuerst **«Die Gletschermumie Ötzi ist auch 30 Jahre nach dem Fund ein wissenschaftlicher Schatz»** sorgfältig durch und löse dann die dazu gestellten Aufgaben.

Hinweis: Neben der inhaltlichen Richtigkeit wird bei allen Aufgaben Wert auf klare und verständliche Formulierungen und korrekte Rechtschreibung gelegt!

1 Präzises Lesen: Detailfragen

Beantworte die folgenden Fragen in einem vollständigen Satz.

1.1 Weshalb weiss man heute mit Sicherheit, dass „Ötzi“ ermordet wurde? 	1	
1.2 Nenne zwei Aspekte, die darauf hindeuten, dass „Ötzi“ auf der Flucht war. 1 2	1	
1.3 Weshalb wird der Gletschermann von der Forschung der Oberschicht zugeordnet? 	1	
1.4 Welche Funktion hatten vermutlich „Ötzis“ Tätowierungen? 	1	
1.5 Nenne drei gesundheitliche Beschwerden, die den Gletschermann plagten. 	1	
	5	

--

2 Präzises Lesen: Tatsachen erfassen

Setze rechts neben den zutreffenden Satz ein Kreuz. Die Teilaufgabe ist ungültig, wenn mehr als ein Kreuz steht.

2.1 „... der Bergsteiger Reinhold Messner ... hält den Mann aus dem Eis für einen steinzeitlichen Halbnomaden.“ (Zeile 56-59) bedeutet:	richtig		
a Beim Gletschermann fand man ein Beil mit einer Kupferklinge.		1	
b Man fand im Magen von „Ötzi“ sowohl Getreide als auch Steinbockfleisch.			
c Der Gletschermann war ein athletischer Greis.			
d „Ötzi“ war ein steinzeitlicher Vertreter der Jäger- und Sammlerkultur.			
2.2 „Die Erkenntnisse über das Leben im südlichen Alpenraum werden sowohl im Ötzi-Dorf in Umhausen ... als auch im Archeoparc ... Besuchern auf sehr anschauliche Weise nähergebracht.“ (Zeile 65-67) bedeutet:	richtig		
a Der Gletschermann, genannt „Ötzi“, stammt ursprünglich wohl aus Umhausen.		1	
b Die Ergebnisse der Forschung werden für interessierte Laien zugänglich aufbereitet.			
c „Ötzi“ kam bei seinen Wanderungen höchstwahrscheinlich an diesen Orten vorbei.			
d Das Dorf Umhausen und der Archeoparc sind abwechslungsweise die Aufbewahrungsstätten für das kostbare Beil.			
2.3 „Also müssen mindestens zwei Personen ... am Tisenjoch gewesen sein.“ (Zeile 23-24) bedeutet:	richtig		
a Die mutmasslichen Mörder waren zu zweit.		1	
b Der Gletschermann hatte sicher einen Begleiter auf seiner Reise.			
c Ötzi und sein Mörder waren zur selben Zeit auf dem Tisenjoch.			
d Höchstens zwei Personen haben auf dem Tisenjoch Platz.			
2.4 „Aber er war kein gebrechlicher Mann.“ (Zeile 49-50) bedeutet:	richtig		
a Ötzi hatte keine Knochenbrüche.		1	
b Der Gletschermann war für sein Alter noch recht fit.			
c Der Mann aus dem Eis war kein gebrochener Mann.			
d Dem Gletschermann war nicht übel.			
		4	

--

3 Struktur des Textes erfassen

Vor welchen Abschnitt würdest du die folgenden Zwischentitel setzen?

Nenne die entsprechende Zeile, wo der Abschnitt beginnt.

Die Reihenfolge der Zwischentitel entspricht nicht der Reihenfolge im Text.

Zwischentitel	Zeile		
3.1 Ein athletischer Greis		1	
3.2 Das Beil		1	
3.3 Ein raues Leben		1	
3.4 Die Tätowierungen		1	
3.5 Ernährung und Krankheiten		1	
3.6 Das Wetter am Gletscher und der Mord		1	
		6	

4 Aussagen verstehen

Beantworte die folgenden Fragen in einem vollständigen Satz. Bei Aufgabe 4.4 sind zwei vollständige Sätze verlangt.

<p>4.1 In den Zeilen 15-16 heisst es, dass die Frage auch dreissig Jahre nach dem Fund der Gletschermumie Wissenschaftler noch umtreibe. Was ist damit gemeint?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1	
<p>4.2 Warum wird „Ötzi“ in Zeile 49 als «ein wahrer Steinzeitgreis» bezeichnet?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1	
<p>4.3 Im Satz in den Zeilen 83-84 steht: «Dem stets etwas vorsichtiger argumentierenden Zink fehlen zwar auch dafür die echten Beweise, aber für ausgeschlossen hält er das nicht.» Wie ist der Zusatz «aber für ausgeschlossen hält er das nicht» in dieser Aussage zu verstehen?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1	
<p>4.4 Warum ist heute klar, dass die Menschen damals Ackerbau betrieben, aber auch ausgiebig jagten? Nenne zwei Gründe.</p> <p>1.....</p> <p>.....</p> <p>2</p> <p>.....</p>	2	
	5	

--

5 Textstellen finden

<p>5.1 An welcher Textstelle erkennt man, dass die These von einem Mordkomplott nicht wissenschaftlich belegt ist? Notiere die Formulierung mit Zeilenangabe (Text sinnvoll kürzen).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Zeilenangabe:</p>	2	
<p>5.2 An welcher Textstelle merkt man, dass der Autor sich auf dem Gletscher auf dem Tisenjoch unwohl fühlt? Notiere die Formulierung mit Zeilenangabe.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Zeilenangabe:</p>	2	
	4	

--

6 Bildhafte Ausdrucksweisen interpretieren

Die folgenden Passagen sind nicht wörtlich gemeint, sondern im übertragenen Sinn.
Erkläre, was mit den Worten zwischen den Anführungszeichen gemeint ist.

6.1 „ein wissenschaftlicher Schatz“ (Zeile 1) meint: 	2	
6.2 „treibt immer wieder Wolkenfetzen“ (Zeile 6) meint: 	2	
6.3 „auf den Felsen ... herumturnt“ (Zeile 37) meint: 	2	
	6	

--

7 Wortschatz: Fremdwörter

Nenne einen deutschen Ausdruck für das Fremdwort in genau der Bedeutung, die dieses in der angegebenen Zeile hat.

7.1	Intrige, Zeile 17/35		1	
7.2	Spekulation, Zeile 38		1	
7.3	praktizieren, Zeile 75		1	
7.4	athletisch, Zeile 51		1	
7.5	Analyse, Zeile 53		1	
			5	

8 Wortschatz: Wortfamilien

Nenne zu dem gegebenen Ausdruck die verlangte Wortart aus der entsprechenden Wortfamilie.

<i>Beispiel: Flugzeug</i>	<i>Verb: fliegen</i>		
8.1	gebrechlich	Nomen:	1
8.2	Getroffene	Verb:	1
8.3	verschlissen	Nomen:	1
8.4	Pause	Verb:	1
8.5	finden	Nomen:	1
			5

--

9 Wortschatz: Antonyme

Welches Wort bedeutet das Gegenteil des Ausdrucks in der angegebenen Zeile?
 Schreibe ein eigenständiges Wort, keine Verneinung mit nicht oder in-, un-.

9.1	steil, Zeile 8		1	
9.2	innerlich, Zeile 21		1	
9.3	mindestens, Zeile 23		1	
9.4	wertvoll, Zeile 46		1	
9.5	kerngesund, Zeile 68		1	
			5	

10 Wortschatz: Redewendungen und Sprichwörter

Vervollständige die Redewendungen und Sprichwörter, indem du das richtige Wort ergänzt.

<i>Beispiel: Einem geschenktGaul..... schaut man nicht ins Maul.</i>			
10.1	Er steht vor dem Hindernis wie der am Berg.	1	
10.2	Er war krank, jetzt ist er über	1	
10.3	Das ist nicht aktuell, das ist doch von gestern.	1	
10.4	Sie haben sich besser kennen gelernt, das ist gebrochen.	1	
10.5	Wer sät, wird Sturm ernten.	1	
		5	

Totalpunktzahl Textverständnis und Wortschatz:

50	
-----------	--

--

B Textproduktion

Stelle Dir vor, Du hast den Artikel über Ötzi von Frau Lahrtz gelesen und möchtest nun mit Deinen Grosseltern oder jemand anderem aus der Verwandtschaft das „Ötzimuseum“ in Bozen besuchen.

Verfasse dazu ein E-Mail oder einen Brief, in dem du diese Person davon überzeugst, dich bei deinem Museumsbesuch zu begleiten. Dein Text soll vier Aspekte enthalten, warum aus deiner Sicht die Geschichte rund um Ötzi so faszinierend ist und sich daher ein Besuch im Museum lohnen würde.

Inhalte/Aspekte des Zeitungsartikels dürfen für die Textproduktion genutzt werden, längere Textpassagen dürfen aber nicht wortwörtlich übernommen werden; pro längere wortwörtlich übernommene Passage gibt es einen Abzug von einem Punkt.

*Die Länge des Textes muss mindestens 200 Wörter betragen. Zähle die Wörter und schreibe die Anzahl auf Seite 15. Ist der Text kürzer, gibt es einen Abzug von einem Punkt pro fehlende 15 Wörter. Fehlt diese Angabe, gibt es ebenfalls einen Punktabzug
Bewertet werden: Aufbau und inhaltliche Textqualität, Stil, Wortschatz und Rechtschreibung.*

Beginne deinen Text auf der folgenden Seite. Auf dieser Seite hast du Platz für dein Konzept, deine Gliederung, deine Ideen für den Text. Diese Seite ist nur für deine Notizen und wird nicht bewertet.

Konzept / Gliederung / Ideen

Reserve

Anzahl Wörter: _____

Auszufüllen durch die korrigierenden Lehrpersonen.

<i>Inhalt</i>	9	
<i>Sprache</i>	8	
<i>Korrektheit</i>	8	

Totalpunktzahl Textproduktion:

25	
-----------	--

C Grammatik/Rechtschreibung

1 Wortarten

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem Du in der Tabelle ein Kreuz setzt.

Die fast schon bedrohliche Stille wird nur vom Pfeifen des Windes und einem gelegentlichen Gurgeln oder Knirschen im Schnee unterbrochen. Ich fühle mich ausgeliefert wie selten zuvor. Hierher kam und kommt keiner für einen romantischen Abendspaziergang oder eine kleine Pause beim Jagdausflug, der nächste Talort ist viele Stunden Fussmarsch und mehr als 1300 Höhenmeter entfernt. Was also wollte der Steinzeitmann irgendwann im Frühsommer hier oben? Diese Frage treibt auch dreissig Jahre nach dem Fund der Gletschermumie Wissenschaftler wie Laien um.

	Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Partikel
1.1 unterbrochen					
1.2 ausgeliefert					
1.3 selten					
1.4 keiner					
1.5 entfernt					
1.6 dreissig					
					3

2 Verbenfächer

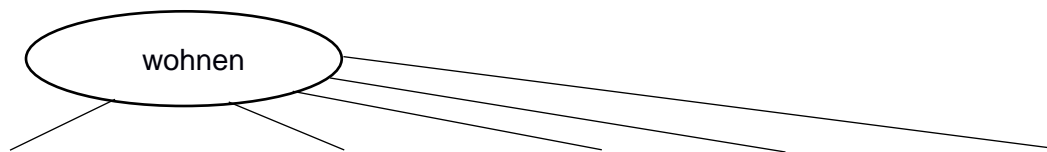
Bestimme und benenne die Satzglieder.

Bestimme in der ersten freien Zeile bei jedem Satzglied die Wortart des Kerns.

Benenne in der zweiten freien Zeile das Satzglied so genau wie möglich.

Originalsatz:

Zu Ötzis Lebzeiten wohnten die Menschen das ganze Jahr friedlich in den Tälern.



Zu Ötzis Lebzeiten	die Menschen	das ganze Jahr	friedlich	in den Tälern.	
	Nomen				
	Nominalgruppe im Nominativ (Subjekt)				
					2

--

3 Fälle

Setze den vorgegebenen Ausdruck im richtigen Fall in den Text.

Ein ewiges Mysterium bleibt auch der Tod (der Gletschermann).	1	
2001 entdeckten die Wissenschaftler auf (das Röntgenbild) einen Schatten in Ötzis linker Schulter.	1	
Sie identifizierten eine steinerne Pfeilspitze unterhalb (der siebte Rippenbogen).	1	
Zusammen mit der Schnittwunde an (die Hand) und dem Blut an Kleidung und Waffen, das nicht von ihm stammt, war damit die nächste Sensation perfekt: Ötzi wurde ermordet.	1	
	4	

4 Morpheme

Setze Vormorpheme (Vorsilben/Verbzusätze) vor die Verben im Kasten und bilde neue Verben, die der angegebenen Bedeutung entsprechen.

drehen - führen – sagen – staunen – brechen – ragen - geben

Bsp. wenden	umdrehen		
4.1 beenden			
4.2 ausüben / machen			
4.3 bewundern / hoch schätzen			
4.4 abheben / hervorstechen			
4.5 scheitern			
4.6 gestehen			
		3	

--

5 Rechtschreibung

Umkreise im folgenden Text die **zehn** Rechtschreibfehler.
Schreibe die richtige Schreibweise auf die Zeilen unterhalb.
Falsche Korrekturen führen zu Punktabzug.

Am 19. September 1991 macht das Ehe Paar Erika und Helmut Simon eine Enddeckung. Beim Abstieg von der Fineilspitze überqueren sie abseits der markierten Route ein Schneefeld am Tisenjoch. Plötzlich sehen sie, das aus dem Eis der Kopf, die Schultern und ein Teil des Rückens einer Menschlichen Leiche herausragen.

Die Beiden halten die Leiche für einen erst kürzlich verunglückten Bergsteiger und informieren den Wirt einer Hütte. Dieser verstendigt die Polizei, um den Toten zu bergen.

Einen Tag später steigen Leute zum Tisenjoch hoch, um die Bergung vorzubereiten. Keiner von ihnen kann auch nur im Ansatz ahnen, wie alt die Leiche tatsächlich ist.

Ötzi ist somit die älteste Mumie, die je gefunden wurde.

In mehr als 600 Einzeluntersuchungen gehen Wissenschaftler vortan dem Leben der Gletschermumie auf den Grund.

Mit dem Fund einer Axt sorgt der Mann aus der Steinzeit bei den Wissenschaftlern für eine Überraschung. Bis dahin hatte man nähmlich gedacht, dass der Guss von Kupferklingen erst 1000 Jahre später erfunden wurde.

•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
	5

--

6 Satzzeichen setzen

Setze in den folgenden Sätzen die zwingend notwendigen Satzzeichen.

Nur vollständig korrekte Lösungen ergeben einen Punkt.

6.1	Da der gefundene Mann ein Beil mit Kupferklinge bei sich trug nehmen die Wissenschaftler an dass Ötzi zum damaligen Teil der Oberschicht gehörte.	1	
6.2	Es sind das Erbgut von Ötzi die daraus gewonnenen Erkenntnisse und die Tätowierungen welche die Wissenschaftler interessierten.	1	
6.3	Die Frage nach dem Grund seines Aufenthaltes am Tisenjoch konnte nicht abschliessend geklärt werden.	1	
		3	

--

7 Zeitformen/Aktiv-Passiv

Bestimme mit einem Kreuz in der Tabelle die Zeitform des Satzes und ob er im Aktiv (A) oder im Passiv (P) steht.

PQP=Plusquamperfekt, PT=Präteritum, PF=Perfekt, PS=Präsens, F=Futur

	PQP		PT		PF		PS		F			
	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P		
Bsp: <i>Ötzi ist sehr berühmt.</i>							x					
7.1 Seither hat der Mann aus dem Eis wichtige Erkenntnisse geliefert.											1	
7.2 Ötzis Geschichte wird noch lange von Experten weiter untersucht werden.											1	
7.3 Ötzi wurde 1991 am Tisenjoch gefunden.											1	
7.4 Das wertvolle Beil war am Tatort zurückgelassen worden.											1	
7.5 Ötzi wurde wahrscheinlich etwa 45 bis 50 Jahre alt.											1	
											5	

Totalpunktzahl Grammatik und Rechtschreibung:

25	
-----------	--

--