

**SOLUZIONI**

FIRMA DELLA CANDIDATA / DEL CANDIDATO:

LUOGO / DATA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ITALIANO**                      **MAX. PUNTI: 100**

**DURATA: 90 MINUTI**

A. ORTOGRAFIA / LESSICO:                      25

B. GRAMMATICA:    25

C. COMPrensIONE DEL TESTO:                      25

D. PRODUZIONE SCRITTA:                                      25

Spazio riservato per le correzioni

<b>1ª CORREZIONE</b>	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
<b>TOTALE PUNTI ►</b>			

<b>CONTROLLO</b>	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
<b>TOTALE PUNTI ►</b>			

<b>2ª CORREZIONE</b>	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
<b>TOTALE PUNTI ►</b>			



<b>A. ORTOGRAFIA E LESSICO</b>	<b>25</b>	
--------------------------------	-----------	--

<b>1. Leggi le seguenti frasi e sottolinea le 18 parole scritte in modo sbagliato. Riscrivi le parole correttamente nella tabella accanto. Attenzione: ci sono frasi con un errore, due errori e frasi senza errori. Non tutte le caselle vanno riempite!</b>	<b>9</b>	
---	----------	--

		Correzione del 1° errore	Correzione del 2° errore
1.	Marcello ha avuto un <u>idea</u> <u>strabigliante</u> .	<i>un'idea</i>	<i>strabiliante</i>
2.	Alle bambine piace scorrazzare dietro al pallone.	-	-
3.	<u>Ahime</u> , Gigi che <u>biricchino</u> che sei.	<i>Ahimè (Aimè)</i>	<i>birichino</i>
4.	I ladri hanno rubato un <u>cospiquo</u> bottino.	<i>cospicuo</i>	-
5.	Lungo il cammino ha raccolto decine di <u>ciotoli</u> neri.	<i>ciottoli</i>	-
6.	Abbiamo preso i nostri appunti sul taccuino di scienze.	-	-
7.	L' <u>abitat</u> naturale della giraffa è la savana.	<i>habitat</i>	-
8.	La piscina è stata chiusa per <u>insufficienza</u> d' <u>igene</u> .	<i>insufficienza</i>	<i>igiene</i>
9.	Come <u>gliel'ho</u> fai capire che <u>a</u> sbagliato a fare tutto di testa sua.	<i>glielo</i>	<i>ha</i>

10.	Guido se <b>ne</b> scordato: avrebbe dovuto portarmi all' <b>acquadotto</b> e invece mi ha lasciata qui.	<i>n'è / ne è</i>	<i>acquedotto / acquadotto</i>
11.	Non rompermi le scatole o me ne vado!	-	-
12.	<b>Quei</b> spaghetti <b>barilla</b> sono squisiti con il pesto all'aglio orsino.	<i>Quegli</i>	<i>Barilla</i>
13.	I ragazzi sono andati in palestra? – No, <b>gli</b> ho visti in piscina poco fa.	<i>li</i>	
14.	La nuova legge garantisce a tutte e a tutti la possibilità di contrarre <b>matrimogno</b> .	<i>matrimonio</i>	
15.	Marco è un mio conoscente adolescente.	-	-
16.	<b>T'ho!</b> Prendi questo libro e mettilo nello scaffale.	<i>To' / Toh</i>	

<b>2. Sono dati tre campi semantici: <i>In giardino, Al fiume e In montagna.</i> Leggi le definizioni del dizionario e indica il sostantivo corretto.</b>	<b>7</b>	
---	----------	--

<b>A</b>	<b>In giardino</b>	
1.	Recipiente generalmente in terracotta per la coltivazione di piante o fiori.	<b>vaso</b>
2.	Complesso di rami o pianticelle che formano un viluppo intricato.	<i>cespuglio / arbusto / rovo / siepe / rampicante / boschetto</i>
3.	Spazio destinato alla coltivazione di specie vegetali bisognose di particolari condizioni ambientali.	<i>serra / orto / campo / giardino d'inverno</i>
4.	Impalcatura a sostegno di piante rampicanti costituita da elementi verticali e orizzontali.	<i>pergola / traliccio / rete / vigna / scala</i>

		<b>/ griglia</b>
5.	Sostanza organica o chimica destinata a favorire la crescita delle piante, degli ortaggi ecc.	<b>concime / letame / escrementi di animali / terra / acqua / pesticida / compostaggio / veleno / fertilizzante / sterilizzante</b>

<b>B</b>	<b>Al fiume</b>	
1.	Il solco nel quale scorre l'acqua di un fiume.	<b>letto / alveo / fossa / fosso</b>
2.	Salto di un torrente o di un fiume dovuto a un dislivello naturale o artificiale del terreno.	<b>cascata</b>
3.	Sbarramento in muratura che serve a creare un bacino idrico artificiale.	<b>diga / argine</b>  <b>Non danno punti: muraglia e muro</b>
4.	Movimento dell'acqua circolare, rapido e che risucchia verso il basso.	<b>mulinello / vortice / il vorticare</b>

<b>C</b>	<b>In montagna</b>	
1.	Collegamento in superficie che permette il passaggio da un versante all'altro di una montagna o di una catena montuosa.	<b>valico / passo / sella / sentiero / ponte</b>
2.	La sommità di una montagna.	<b>cocuzzolo / cuccuzzolo / cima / pizzo / vetta / punta / cresta / picco</b>
3.	Traforo che permette l'attraversamento sotterraneo di una montagna.	<b>tunnel / galleria / grotta / caverna / miniera</b>
4.	Piccola costruzione abitativa che si trova in alta quota.	<b>baita / rifugio / capanna / cascina / chalet / maggese /</b>

		<b>monte</b>
5.	Spaccatura che si osserva nelle masse glaciali e talvolta anche negli ammassi di neve permanente.	<b>crepaccio / crepa</b>

<b>3. Sotto trovi un elenco di parole omografe, ovvero che si scrivono allo stesso modo, ma vengono pronunciate diversamente (confronta la posizione dell'accento tonico). Spiega con parole tue o con un sinonimo i significati di ogni parola come nell'esempio.</b>	<b>5</b>	
--	----------	--

**Esempio**

0.	sùbito	adesso, in questo momento
	subìto	voce del verbo subire, essere sottoposto a, essere costretto a sopportare

1.	rùbino	<b>voce del verbo rubare, sottrarre</b>
	rubìno	<b>pietra preziosa di colore rosso</b>

2.	tèndine	<b>struttura di tessuto connettivo fibroso (tendine d'Achille) / voce del verbo tendere</b>
	tendìne	<b>piccole tende, i teli che si appendono all'interno di finestre</b>

3.	intùito	<b>l'atto e la facoltà di intuire, comprendere e valutare con immediatezza un fatto / sensazione / presentimento / sesto senso</b>
	intuìto	<b>voce del verbo intuire, capire immediatamente</b>

4.	perdóno	<b>voce del verbo perdonare, l'atto di perdonare</b>
	perðono	<b>voce del verbo perdere, smarrire</b>

5.	viòla	<b>colore / strumento musicale / fiore</b>
	viòla	<b>voce del verbo violare, usare violenza a persone o cose, profanare</b>

<b>4. Spiega il significato del modo di dire con parole tue.</b>	<b>4</b>	
--	----------	--

	Modo di dire	Spiegazione
1.	Piantare in asso	<b>Abbandonare qualcuno</b>
2.	Essere un adone	<b>Essere particolarmente belli</b>
3.	Seminare zizzania	<b>Creare e seminare disaccordo e malumore in un contesto pacifico</b>
4.	Lavarsene le mani	<b>Sottrarsi alla responsabilità di una decisione difficile</b>

<b>B. GRAMMATICA</b>	<b>25</b>	
----------------------	-----------	--

<b>1. Rispondi alle seguenti domande indicando la risposta corretta con una crocetta. Devi mettere 14 crocette. Attenzione: ci sono domande che richiedono 2, 3 o 4 crocette!</b>	<b>7</b>	
---	----------	--

1. In quali di queste frasi è presente <b>un complemento di fine o scopo</b> ?		
a. Abbiamo ultimato i preparativi per la partenza.		X
b. Me ne sono andata via per la noia.		
c. Non ci vedevo più dalla fame.		
d. Luigi venne in aiuto di Gianni.		X
e. Purtroppo il campionato è stato vinto dalla squadra avversaria.		
f. I doberman sono i migliori cani da guardia.		X

2. In quali di queste frasi è presente <b>un complemento di causa efficiente</b> ?		
a. Le ragazze sono state sgridate dall'insegnante severo.		
b. Ho ricevuto questo dono dalla mia amica del cuore.		
c. Ogni mattina la stanza da letto veniva illuminata dal sole.		X
d. La vista sul lago era nascosta da una fila di pioppi.		X
e. Dalle otto alle nove le foglie sono state raccolte dal bidello.		
f. L'uso della mascherina igienica è regolato dalla legge.		X

3. In quali delle seguenti frasi è presente <b>un complemento di moto per luogo</b> ?		
a. Le viaggiatrici hanno camminato per giorni attraverso fitte foreste.		X
b. Il presidente è entrato in città per la Porta Maggiore.		X
c. Per raggiungere Coira in treno si passa dal tunnel dell'Albula.		X
d. Di villaggio in villaggio gli artisti e le artiste hanno girato tutto il cantone.		X
e. Da Roma a Pavia in treno ci vogliono almeno 4 ore.		
f. Scendendo dal monte ho incontrato un cacciatore di frodo.		

4. In quali di queste frasi " <b>le</b> " è <b>un complemento oggetto</b> ?		
a. Hai preso le borsette per Lucia? – Sì, gliele ho portate ieri.		X
b. Non posso più sentirle... Queste canzoni ormai vengono trasmesse ogni giorno.		X
c. Che cosa porterete alla zia? – Le porteremo un dolce.		
d. Tre delle mie migliori amiche sono in quarantena.		
e. Le e gli insegnanti di matematica domani hanno un corso di aggiornamento.		
f. Dottore, Le porto le medicine nel primo pomeriggio.		

5. In quali di queste frasi è presente <b>un complemento di termine</b> ?		
a. Il profumo che ti sei messo costa troppo.		
b. Da alcuni anni a noi non piace più guardare la televisione il sabato sera.		X
c. Gli sposi hanno consegnato gli inviti ad aprile.		
d. La frase più famosa di quel film è: "Francamente, me ne infischio."		
e. A me non me ne importa nulla!		X
f. Giuliano riesce sempre a mandare a gambe all'aria ogni progetto.		

<b>2. Fai l'analisi logica delle parole sottolineate nelle seguenti proposizioni.</b>	<b>9</b>	
---	----------	--

1. Enea ha visto in sogno lo spirito di suo padre.

in sogno	<b>complemento di stato in luogo / complemento di modo</b>
----------	--

2. L'incendio divampato nel palazzo è stato domato dai pompieri soltanto in mattinata.

è stato domato	<b>predicato verbale</b>
in mattinata	<b>complemento di tempo (determinato)</b>

3. Sono uscito di casa con l'ombrello che avevo ritrovato in soffitta.

con l'ombrello	<b>complemento di unione</b>
che	<b>complemento oggetto</b>

4. La principale casa editrice di Milano ha pubblicato in fretta e furia un saggio sui vaccini.

principale	<b>attributo</b>
di Milano	<b>complemento di specificazione</b>
in fretta e furia	<b>complemento di modo</b>
sui vaccini	<b>complemento di argomento</b>

<b>3. Nelle frasi seguenti ci sono 5 errori nelle forme verbali. Trovali e correggili senza cambiare il significato della frase! Attenzione: ci sono anche delle frasi corrette.</b>	<b>5</b>	
--	----------	--

Fraser		Forma verbale corretta
1.	Desidererei che tu <u>faccia</u> i compiti.	<b>facessi (ev. si può correggere anche desidero/faccia)</b>
2.	Quel mattino andai in montagna presto, ma <u>mi senti</u> male dopo aver raggiunto la vetta.	<b>mi sentii</b>
3.	Che Luigi non facesse errori, lo davano tutti per scontato.	-
4.	Noi pensiamo <u>che andiamo</u> in vacanza in Italia quest'estate.	<b>di andare / che andremo</b>
5.	<u>Giunte</u> al lago, Federica, Mattea e Francesco montarono la tenda.	<b>Giunti</b>
6.	Martino, sii diligente e fa' sempre i compiti!	-
7.	<u>Avremo</u> apparecchiato meglio la tavola se avessimo saputo di avere ospiti.	<b>Avremmo</b>



<b>4. Nelle definizioni delle seguenti forme verbali ci sono 4 errori. Cancellali e correggili come nell'esempio. Attenzione: ci possono essere forme verbali analizzate correttamente.</b>	<b>4</b>	
---	----------	--

Esempio

	Modo	Tempo	Persona	Numero
0. arrivammo	Indicativo	<del>Pass.</del> <b>prossimo</b>	1 <sup>a</sup>	Plurale
		<b>Pass. remoto</b>		

	Modo	Tempo	Persona	Numero
1. cederesti	Condizionale	Presente	2 <sup>a</sup>	Singolare

	Modo	Tempo	Persona	Numero
2. aveste sostituito	<b>Condizionale</b>	Trapassato remoto	2 <sup>a</sup>	Plurale
	<b>Indicativo</b>			
	<b>Congiuntivo</b>	<b>Trapassato</b>	<b>&gt; solo 1 punto</b>	

	Modo	Tempo	Persona	Numero
3. abbi	<b>Congiuntivo</b>	-	2 <sup>a</sup>	Singolare
	<b>Imperativo</b>			

	Modo	Tempo	Persona	Numero
4. stante	<b>Gerundio</b>	Presente	-	-
	<b>Participio</b>			

	Modo	Tempo	Persona	Numero
5. avranno capito	Indicativo	<b>Futuro semplice</b>	3 <sup>a</sup>	Plurale
		<b>Futuro anteriore</b>		

	Modo	Tempo	Persona	Numero
6. era stato accettato	Indicativo	Trapassato prossimo	3 <sup>a</sup>	Singolare

<b>C. COMPrensione DEL TESTO</b>	<b>25</b>	
----------------------------------	-----------	--

<b>Prima di leggere il testo allegato <i>IL MONDO DELLE ESCLUSE E DEGLI ESCLUSI</i>, leggi attentamente le consegne dei 2 esercizi!</b>		
---	--	--

<b>1. Metti la crocetta accanto alla risposta esatta. In totale devi mettere 11 crocette. Attenzione: ogni domanda può avere una o due crocette.</b>	<b>11</b>	
--	-----------	--

1. Le escluse e gli esclusi...

- ... sono la maggioranza della popolazione.
- ... sono persone emarginate all'interno della popolazione.
- ... necessitano dell'assistenza dello Stato.
- ... raramente presentano dei problemi fisici.
- ... in Italia sono meno di tre milioni.

2. Alla riga 5 del testo compare la formulazione *in ossequio all'articolo 38*. Che cosa significa?

- Nel rispetto dell'articolo 38.
- Contrariamente all'articolo 38.
- Secondo l'articolo 38.
- Ad eccezione dell'articolo 38.
- Escludendo l'articolo 38.

3. Alla riga 16 compare l'espressione *l'erogazione di aiuti*. Che cosa significa?

- La diminuzione degli aiuti.
- La sospensione temporale degli aiuti.
- La cessazione degli aiuti.
- Il blocco degli aiuti.
- La distribuzione degli aiuti.

4. Le famiglie che vivono in situazioni di indigenza economica...

- ... fortunatamente sono sempre meno.
- ... necessitano in particolare di beni di prima necessità.
- ... si rivolgono contro voglia alle strutture statali.
- ... nella Penisola diventano sempre di più.
- ... soddisfano senza problemi i loro bisogni primari.

5. Nel Sud dell'Italia...

- ... ci sono 5 milioni di persone disoccupate.
- ... ci sono più disoccupati che nel Nord Italia.
- ... lavorano più donne che uomini.
- ... il tasso di disoccupazione è superiore a quello del Nord Italia.
- ... c'è un terzo di persone disoccupate in più che al Nord.

6. Le carcerate e i carcerati...

- ... non appartengono al mondo delle escluse e degli esclusi.
- ... spesso sono considerate persone responsabili della propria situazione.
- ... non suscitano empatia nell'opinione pubblica.
- ... in prigione pensano spesso a quello che hanno fatto.
- ... non dovrebbero essere reinserite e reinseriti nella comunità.

<b>2. Rispondi alle domande sul testo <i>IL MONDO DELLE ESCLUSE E DEGLI ESCLUSI</i>.</b>	<b>14</b>	
<p>1. Per quale motivo le e i disabili vivono ai margini della società? <b><i>Perché presentano una minorazione (1) fisica, psichica o sensoriale, che causa difficoltà (1) nell'inserimento.</i></b></p>	<b>2</b>	
<p>2. Riformula con parole tue l'espressione <i>deficit di apprendimento</i> alla riga 21. <b><i>Con deficit di apprendimento si intendono delle difficoltà di apprendimento, nell'imparare.</i></b></p>	<b>1</b>	
<p>3. Perché lo Stato italiano non riesce a soddisfare tutti i bisogni delle persone disabili? <b><i>Le strutture pubbliche non riescono ad assicurare a tutte le persone bisognose il sostegno necessario. Non dà punto il fatto che le persone disabili siano molte.</i></b></p>	<b>1</b>	
<p>4. Alle righe 25-26 si parla di <i>barriere architettoniche</i>. Indica due esempi concreti di barriere architettoniche che conosci. <b><i>Mancanza di rampe di accesso (treno, bus, edifici pubblici), porte o passaggi troppo stretti, marciapiedi o strade sconnesse, mancanza di indicazioni nella lingua dei ciechi, mancanza di ascensori...</i></b></p>	<b>2</b>	
<p>5. Secondo l'articolo, che cosa dovrebbe fare lo Stato per garantire una maggiore inclusione delle persone anziane? <b><i>Dovrebbe garantire un'assistenza adeguata alle persone anziane (strutture, cure) (1) e valorizzare la loro esperienza e le loro competenze / permettere loro di lavorare (1). Dovrebbe offrire maggiori strutture in grado di accogliere e valorizzare l'esperienza delle persone anziane / Valorizzare l'esperienza delle persone anziane / Dovrebbe offrire maggiori opportunità alle persone anziane di valorizzare / Dovrebbe permettere loro di lavorare.</i></b></p>	<b>2</b>	
<p>6. Per quale motivo molte persone ricorrono agli usurai? <b><i>Per far fronte alle spese indispensabili, per farsi prestare denaro.</i></b></p>	<b>1</b>	
<p>7. Quale evento recente ha avuto un forte impatto sul tasso di disoccupazione in Italia? <b><i>La crisi sanitaria (COVID19), la pandemia di COVID.</i></b></p>	<b>1</b>	
<p>8. Che caratteristiche hanno gli impieghi che vengono offerti alle persone appena laureate o diplomate?</p>	<b>3</b>	

<b><i>Si tratta di lavori sottopagati (1), lavori a tempo determinato (1), lavori al di sotto delle loro qualifiche (1).</i></b>		
9. Perché per le barbone e i barboni è particolarmente difficile sottrarsi alla propria situazione di emarginate/i? <b><i>Perché queste persone vengono risucchiate in un circolo vizioso al quale è difficile sottrarsi. Perché non trovano lavoro e non riescono a reinserirsi.</i></b>	1	









Su questa pagina puoi raccogliere le tue idee e pianificare con una scaletta il tuo testo.  
Queste annotazioni **non** vengono valutate.