

SOLUZIONI

FIRMA DELLA CANDIDATA / DEL CANDIDATO:

LUOGO / DATA:

ITALIANO **MAX. PUNTI: 100**

DURATA: 90 MINUTI

A. ORTOGRAFIA / LESSICO: 25

B. GRAMMATICA: 25

C. COMPrensIONE DEL TESTO: 25

D. PRODUZIONE SCRITTA: 25

Spazio riservato per le correzioni

1ª CORREZIONE	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
TOTALE PUNTI ►			

CONTROLLO	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
TOTALE PUNTI ►			

2ª CORREZIONE	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
TOTALE PUNTI ►			

A. ORTOGRAFIA E LESSICO	25	
--------------------------------	-----------	--

1. Leggi le seguenti frasi e sottolinea le 18 parole scritte in modo sbagliato. Riscrivi le parole correttamente nella tabella accanto. Attenzione: ci sono frasi con un errore, due errori e frasi senza errori. Non tutte le caselle vanno riempite!	9	
---	----------	--

		Correzione del 1° errore	Correzione del 2° errore
1.	Marcello ha avuto un <u>idea</u> <u>strabigliante</u> .	<i>un'idea</i>	<i>strabiliante</i>
2.	Alle bambine piace scorrazzare dietro al pallone.	-	-
3.	<u>Ahime</u> , Gigi che <u>biricchino</u> che sei.	<i>Ahimè (Aimè)</i>	<i>birichino</i>
4.	I ladri hanno rubato un <u>cospiquo</u> bottino.	<i>cospicuo</i>	-
5.	Lungo il cammino ha raccolto decine di <u>ciotoli</u> neri.	<i>ciottoli</i>	-
6.	Abbiamo preso i nostri appunti sul taccuino di scienze.	-	-
7.	L' <u>abitat</u> naturale della giraffa è la savana.	<i>habitat</i>	-
8.	La piscina è stata chiusa per <u>insufficienza</u> d' <u>igene</u> .	<i>insufficienza</i>	<i>igiene</i>
9.	Come <u>gliel'ho</u> fai capire che <u>a</u> sbagliato a fare tutto di testa sua.	<i>glielo</i>	<i>ha</i>

10.	Guido se ne scordato: avrebbe dovuto portarmi all' acquadotto e invece mi ha lasciata qui.	<i>n'è / ne è</i>	<i>acquedotto / acquadotto</i>
11.	Non rompermi le scatole o me ne vado!	-	-
12.	Quei spaghetti barilla sono squisiti con il pesto all'aglio orsino.	<i>Quegli</i>	<i>Barilla</i>
13.	I ragazzi sono andati in palestra? – No, gli ho visti in piscina poco fa.	<i>li</i>	
14.	La nuova legge garantisce a tutte e a tutti la possibilità di contrarre matrimogno .	<i>matrimonio</i>	
15.	Marco è un mio conoscente adolescente.	-	-
16.	T'ho! Prendi questo libro e mettilo nello scaffale.	<i>To' / Toh</i>	

2. Sono dati tre campi semantici: <i>In giardino, Al fiume e In montagna.</i> Leggi le definizioni del dizionario e indica il sostantivo corretto.	7	
---	----------	--

A	In giardino	
1.	Recipiente generalmente in terracotta per la coltivazione di piante o fiori.	vaso
2.	Complesso di rami o pianticelle che formano un viluppo intricato.	<i>cespuglio / arbusto / rovo / siepe / rampicante / boschetto</i>
3.	Spazio destinato alla coltivazione di specie vegetali bisognose di particolari condizioni ambientali.	<i>serra / orto / campo / giardino d'inverno</i>
4.	Impalcatura a sostegno di piante rampicanti costituita da elementi verticali e orizzontali.	<i>pergola / traliccio / rete / vigna / scala</i>

		/ griglia
5.	Sostanza organica o chimica destinata a favorire la crescita delle piante, degli ortaggi ecc.	concime / letame / escrementi di animali / terra / acqua / pesticida / compostaggio / veleno / fertilizzante / sterilizzante

B	Al fiume	
1.	Il solco nel quale scorre l'acqua di un fiume.	letto / alveo / fossa / fosso
2.	Salto di un torrente o di un fiume dovuto a un dislivello naturale o artificiale del terreno.	cascata
3.	Sbarramento in muratura che serve a creare un bacino idrico artificiale.	diga / argine Non danno punti: muraglia e muro
4.	Movimento dell'acqua circolare, rapido e che risucchia verso il basso.	mulinello / vortice / il vorticare

C	In montagna	
1.	Collegamento in superficie che permette il passaggio da un versante all'altro di una montagna o di una catena montuosa.	valico / passo / sella / sentiero / ponte
2.	La sommità di una montagna.	cocuzzolo / cuccuzzolo / cima / pizzo / vetta / punta / cresta / picco
3.	Traforo che permette l'attraversamento sotterraneo di una montagna.	tunnel / galleria / grotta / caverna / miniera
4.	Piccola costruzione abitativa che si trova in alta quota.	baita / rifugio / capanna / cascina / chalet / maggese /

		monte
5.	Spaccatura che si osserva nelle masse glaciali e talvolta anche negli ammassi di neve permanente.	crepaccio / crepa

3. Sotto trovi un elenco di parole omografe, ovvero che si scrivono allo stesso modo, ma vengono pronunciate diversamente (confronta la posizione dell'accento tonico). Spiega con parole tue o con un sinonimo i significati di ogni parola come nell'esempio.	5	
--	----------	--

Esempio

0.	sùbito	adesso, in questo momento
	subìto	voce del verbo subire, essere sottoposto a, essere costretto a sopportare

1.	rùbino	voce del verbo rubare, sottrarre
	rubìno	pietra preziosa di colore rosso

2.	tèndine	struttura di tessuto connettivo fibroso (tendine d'Achille) / voce del verbo tendere
	tendìne	piccole tende, i teli che si appendono all'interno di finestre

3.	intùito	l'atto e la facoltà di intuire, comprendere e valutare con immediatezza un fatto / sensazione / presentimento / sesto senso
	intuìto	voce del verbo intuire, capire immediatamente

4.	perdóno	voce del verbo perdonare, l'atto di perdonare
	perðono	voce del verbo perdere, smarrire

5.	viòla	colore / strumento musicale / fiore
	viòla	voce del verbo violare, usare violenza a persone o cose, profanare

4. Spiega il significato del modo di dire con parole tue.	4	
--	----------	--

	Modo di dire	Spiegazione
1.	Piantare in asso	Abbandonare qualcuno
2.	Essere un adone	Essere particolarmente belli
3.	Seminare zizzania	Creare e seminare disaccordo e malumore in un contesto pacifico
4.	Lavarsene le mani	Sottrarsi alla responsabilità di una decisione difficile

B. GRAMMATICA	25	
----------------------	-----------	--

1. Rispondi alle seguenti domande indicando la risposta corretta con una crocetta. Devi mettere 14 crocette. Attenzione: ci sono domande che richiedono 2, 3 o 4 crocette!	7	
---	----------	--

1. In quali di queste frasi è presente <u>un complemento di fine o scopo</u>?		
a. Abbiamo ultimato i preparativi per la partenza.		X
b. Me ne sono andata via per la noia.		
c. Non ci vedevo più dalla fame.		
d. Luigi venne in aiuto di Gianni.		X
e. Purtroppo il campionato è stato vinto dalla squadra avversaria.		
f. I doberman sono i migliori cani da guardia.		X

2. In quali di queste frasi è presente <u>un complemento di causa efficiente</u>?		
a. Le ragazze sono state sgridate dall'insegnante severo.		
b. Ho ricevuto questo dono dalla mia amica del cuore.		
c. Ogni mattina la stanza da letto veniva illuminata dal sole.		X
d. La vista sul lago era nascosta da una fila di pioppi.		X
e. Dalle otto alle nove le foglie sono state raccolte dal bidello.		
f. L'uso della mascherina igienica è regolato dalla legge.		X

3. In quali delle seguenti frasi è presente <u>un complemento di moto per luogo</u>?		
a. Le viaggiatrici hanno camminato per giorni attraverso fitte foreste.		X
b. Il presidente è entrato in città per la Porta Maggiore.		X
c. Per raggiungere Coira in treno si passa dal tunnel dell'Albula.		X
d. Di villaggio in villaggio gli artisti e le artiste hanno girato tutto il cantone.		X
e. Da Roma a Pavia in treno ci vogliono almeno 4 ore.		
f. Scendendo dal monte ho incontrato un cacciatore di frodo.		

4. In quali di queste frasi "<u>le</u>" è <u>un complemento oggetto</u>?		
a. Hai preso le borsette per Lucia? – Sì, gliele ho portate ieri.		X
b. Non posso più sentirle... Queste canzoni ormai vengono trasmesse ogni giorno.		X
c. Che cosa porterete alla zia? – Le porteremo un dolce.		
d. Tre delle mie migliori amiche sono in quarantena.		
e. Le e gli insegnanti di matematica domani hanno un corso di aggiornamento.		
f. Dottore, Le porto le medicine nel primo pomeriggio.		

5. In quali di queste frasi è presente <u>un complemento di termine</u>?		
a. Il profumo che ti sei messo costa troppo.		
b. Da alcuni anni a noi non piace più guardare la televisione il sabato sera.		X
c. Gli sposi hanno consegnato gli inviti ad aprile.		
d. La frase più famosa di quel film è: "Francamente, me ne infischio."		
e. A me non me ne importa nulla!		X
f. Giuliano riesce sempre a mandare a gambe all'aria ogni progetto.		

2. Fai l'analisi logica delle parole sottolineate nelle seguenti proposizioni.	9	
---	----------	--

1. Enea ha visto in sogno lo spirito di suo padre.

in sogno	complemento di stato in luogo / complemento di modo
----------	--

2. L'incendio divampato nel palazzo è stato domato dai pompieri soltanto in mattinata.

è stato domato	predicato verbale
in mattinata	complemento di tempo (determinato)

3. Sono uscito di casa con l'ombrello che avevo ritrovato in soffitta.

con l'ombrello	complemento di unione
che	complemento oggetto

4. La principale casa editrice di Milano ha pubblicato in fretta e furia un saggio sui vaccini.

principale	attributo
di Milano	complemento di specificazione
in fretta e furia	complemento di modo
sui vaccini	complemento di argomento

3. Nelle frasi seguenti ci sono 5 errori nelle forme verbali. Trovali e correggili senza cambiare il significato della frase! Attenzione: ci sono anche delle frasi corrette.	5	
--	----------	--

Frase		Forma verbale corretta
1.	Desidererei che tu <u>faccia</u> i compiti.	facessi (ev. si può correggere anche desidero/faccia)
2.	Quel mattino andai in montagna presto, ma <u>mi senti</u> male dopo aver raggiunto la vetta.	mi sentii
3.	Che Luigi non facesse errori, lo davano tutti per scontato.	-
4.	Noi pensiamo <u>che andiamo</u> in vacanza in Italia quest'estate.	di andare / che andremo
5.	<u>Giunte</u> al lago, Federica, Mattea e Francesco montarono la tenda.	Giunti
6.	Martino, sii diligente e fa' sempre i compiti!	-
7.	<u>Avremo</u> apparecchiato meglio la tavola se avessimo saputo di avere ospiti.	Avremmo

4. Nelle definizioni delle seguenti forme verbali ci sono 4 errori. Cancellali e correggili come nell'esempio. Attenzione: ci possono essere forme verbali analizzate correttamente.	4	
---	----------	--

Esempio

	Modo	Tempo	Persona	Numero
0. arrivammo	Indicativo	Pass. prossimo	1 ^a	Plurale
		Pass. remoto		

	Modo	Tempo	Persona	Numero
1. cederesti	Condizionale	Presente	2 ^a	Singolare

	Modo	Tempo	Persona	Numero
2. aveste sostituito	Condizionale	Trapassato remoto	2 ^a	Plurale
	Indicativo			
	Congiuntivo	Trapassato	> solo 1 punto	

	Modo	Tempo	Persona	Numero
3. abbi	Congiuntivo	-	2 ^a	Singolare
	Imperativo			

	Modo	Tempo	Persona	Numero
4. stante	Gerundio	Presente	-	-
	Participio			

	Modo	Tempo	Persona	Numero
5. avranno capito	Indicativo	Futuro semplice	3 ^a	Plurale
		Futuro anteriore		

	Modo	Tempo	Persona	Numero
6. era stato accettato	Indicativo	Trapassato prossimo	3 ^a	Singolare

C. COMPrensione DEL TESTO	25	
----------------------------------	-----------	--

Prima di leggere il testo allegato <i>IL MONDO DELLE ESCLUSE E DEGLI ESCLUSI</i>, leggi attentamente le consegne dei 2 esercizi!		
---	--	--

1. Metti la crocetta accanto alla risposta esatta. In totale devi mettere 11 crocette. Attenzione: ogni domanda può avere una o due crocette.	11	
--	-----------	--

1. Le escluse e gli esclusi...

- ... sono la maggioranza della popolazione.
- ... sono persone emarginate all'interno della popolazione.
- ... necessitano dell'assistenza dello Stato.
- ... raramente presentano dei problemi fisici.
- ... in Italia sono meno di tre milioni.

2. Alla riga 5 del testo compare la formulazione *in ossequio all'articolo 38*. Che cosa significa?

- Nel rispetto dell'articolo 38.
- Contrariamente all'articolo 38.
- Secondo l'articolo 38.
- Ad eccezione dell'articolo 38.
- Escludendo l'articolo 38.

3. Alla riga 16 compare l'espressione *l'erogazione di aiuti*. Che cosa significa?

- La diminuzione degli aiuti.
- La sospensione temporale degli aiuti.
- La cessazione degli aiuti.
- Il blocco degli aiuti.
- La distribuzione degli aiuti.

4. Le famiglie che vivono in situazioni di indigenza economica...

- ... fortunatamente sono sempre meno.
- ... necessitano in particolare di beni di prima necessità.
- ... si rivolgono contro voglia alle strutture statali.
- ... nella Penisola diventano sempre di più.
- ... soddisfano senza problemi i loro bisogni primari.

5. Nel Sud dell'Italia...

- ... ci sono 5 milioni di persone disoccupate.
- ... ci sono più disoccupati che nel Nord Italia.
- ... lavorano più donne che uomini.
- ... il tasso di disoccupazione è superiore a quello del Nord Italia.
- ... c'è un terzo di persone disoccupate in più che al Nord.

6. Le carcerate e i carcerati...

- ... non appartengono al mondo delle escluse e degli esclusi.
- ... spesso sono considerate persone responsabili della propria situazione.
- ... non suscitano empatia nell'opinione pubblica.
- ... in prigione pensano spesso a quello che hanno fatto.
- ... non dovrebbero essere reinserite e reinseriti nella comunità.

2. Rispondi alle domande sul testo <i>IL MONDO DELLE ESCLUSE E DEGLI ESCLUSI</i>.	14	
<p>1. Per quale motivo le e i disabili vivono ai margini della società? <i>Perché presentano una minorazione (1) fisica, psichica o sensoriale, che causa difficoltà (1) nell'inserimento.</i></p>	<p>2</p>	
<p>2. Riformula con parole tue l'espressione <i>deficit di apprendimento</i> alla riga 21. <i>Con deficit di apprendimento si intendono delle difficoltà di apprendimento, nell'imparare.</i></p>	<p>1</p>	
<p>3. Perché lo Stato italiano non riesce a soddisfare tutti i bisogni delle persone disabili? <i>Le strutture pubbliche non riescono ad assicurare a tutte le persone bisognose il sostegno necessario. Non dà punto il fatto che le persone disabili siano molte.</i></p>	<p>1</p>	
<p>4. Alle righe 25-26 si parla di <i>barriere architettoniche</i>. Indica due esempi concreti di barriere architettoniche che conosci. <i>Mancanza di rampe di accesso (treno, bus, edifici pubblici), porte o passaggi troppo stretti, marciapiedi o strade sconnesse, mancanza di indicazioni nella lingua dei ciechi, mancanza di ascensori...</i></p>	<p>2</p>	
<p>5. Secondo l'articolo, che cosa dovrebbe fare lo Stato per garantire una maggiore inclusione delle persone anziane? <i>Dovrebbe garantire un'assistenza adeguata alle persone anziane (strutture, cure) (1) e valorizzare la loro esperienza e le loro competenze / permettere loro di lavorare (1). Dovrebbe offrire maggiori strutture in grado di accogliere e valorizzare l'esperienza delle persone anziane / Valorizzare l'esperienza delle persone anziane / Dovrebbe offrire maggiori opportunità alle persone anziane di valorizzare / Dovrebbe permettere loro di lavorare.</i></p>	<p>2</p>	
<p>6. Per quale motivo molte persone ricorrono agli usurai? <i>Per far fronte alle spese indispensabili, per farsi prestare denaro.</i></p>	<p>1</p>	
<p>7. Quale evento recente ha avuto un forte impatto sul tasso di disoccupazione in Italia? <i>La crisi sanitaria (COVID19), la pandemia di COVID.</i></p>	<p>1</p>	
<p>8. Che caratteristiche hanno gli impieghi che vengono offerti alle persone appena laureate o diplomate?</p>	<p>3</p>	

<i>Si tratta di lavori sottopagati (1), lavori a tempo determinato (1), lavori al di sotto delle loro qualifiche (1).</i>		
9. Perché per le barbone e i barboni è particolarmente difficile sottrarsi alla propria situazione di emarginate/i? <i>Perché queste persone vengono risucchiate in un circolo vizioso al quale è difficile sottrarsi. Perché non trovano lavoro e non riescono a reinserirsi.</i>	1	

D. PRODUZIONE SCRITTA	25	
------------------------------	-----------	--

<p>Prima di redigere il tuo tema leggi attentamente il testo allegato <i>IL MONDO DELLE ESCLUSE E DEGLI ESCLUSI</i> e rispondi alle domande della Parte C.</p> <p>Scrivi un testo di almeno 200 parole. Alla fine ricordati di indicare il numero di parole usate a pagina 15. Attenzione: ogni 15 parole in meno perdi 1 punto.</p> <p>A pagina 16 hai dello spazio dove puoi raccogliere le tue idee e strutturare i tuoi pensieri prima di scrivere il testo. Questi appunti non vengono valutati.</p>	25	
---	-----------	--

Il ruolo delle persone anziane nella nostra società

Nell'articolo *Il mondo delle escluse e degli esclusi* (righe 28-45) si accenna al pericolo per una società di perdere la saggezza delle persone anziane. Che importanza hanno secondo te le anziane e gli anziani per la nostra società? Quali possibilità di integrazione proponi per far sì che il loro bagaglio di esperienze e conoscenze non vada smarrito? Scrivi una riflessione personale in merito.

Su questa pagina puoi raccogliere le tue idee e pianificare con una scaletta il tuo testo.
Queste annotazioni **non** vengono valutate.