

Suttascripziun candidata / candidat:

Lieu / data:

Rumantsch grischun

Puncts total: 100 Durada: 90 minutas

- | | | | |
|---------------------------|----|-------------------------|----|
| 1. Chapientscha dal text: | 25 | 3. Produenziun da text: | 25 |
| 2. Vocabulari: | 25 | 4. Grammatica: | 25 |

Vegn emplenì dals magisters che curregian

| Correctura | data: | visum: | puncts: |
|------------------------------------|-------|--------|---------|
| 1. Chapientscha dal text | | | |
| 2. Vocabulari | | | |
| 3. Produenziun da text | | | |
| 4. Grammatica | | | |
| puncts cuntanschids total ► | | | |

| Controlla | data: | visum: | puncts: |
|------------------------------------|-------|--------|---------|
| 1. Chapientscha dal text | | | |
| 2. Vocabulari | | | |
| 3. Produenziun da text | | | |
| 4. Grammatica | | | |
| puncts cuntanschids total ► | | | |

| Controlla posteriura | data: | visum: | puncts: |
|------------------------------------|-------|--------|---------|
| 1. Chapientscha dal text | | | |
| 2. Vocabulari | | | |
| 3. Produenziun da text | | | |
| 4. Grammatica | | | |
| puncts cuntanschids total ► | | | |

1. Chapientscha dal text

Respunda **a basa dal text legi** uschè exact sco pussaivel a las suandantas dumondas.

Per mintga punct stos ti chattar e nudar in argument!

Adatg! Las respostas ston vegnir formuladas cun **frases entiras!**

1. Tge duain noss antenats cunzunt avair mangià tenor Miki Ben-Dor e Ran Barkai?

| | |
|-----|--|
| 1 p | |
|-----|--|

2. Tge han Miki Ben-Dor e Ran Barkai fatg per vegnir a la conclusiun ch'ils emprims carstgauns eran carnivors?

| | |
|-----|--|
| 1 p | |
|-----|--|

3. Tge datas concretas han Ben-Dor e Barkai intercuri ed evaluà per eruir, tge che noss antenats mangiavan? Numna 3 funtaunas da datas.

| | |
|-----|--|
| 3 p | |
|-----|--|

4. Tenor Ben-Dor e Barkai èn las cellas da grass dal corp d'in carstgaun in indizi per in passà sco carnivor e betg sco omnivor. Declera curtamain questa opiniun scientifica da Ben-Dor e Barkai.

| | |
|-----|--|
| 2 p | |
|-----|--|

| |
|--|
| |
|--|

5. Tge èn Miki Ben-Dor e Ran Barkai exactamain da professiun? Numna la noziun precisa.

| | |
|-----|--|
| 1 p | |
|-----|--|

6. Pertge han ils carstgauns midà tenor Ben-Dor e Barkai lur moda da sa nutrìr vers la fin dal Temp da Crap? Declera curtamain.

| | |
|-----|--|
| 2 p | |
|-----|--|

7. a) Chris Stringer è in dals scenziads ch'è da l'opiniun ch'ils carstgauns stoppian esser stads omnivors gia dapi la bell'entschatta. Quai ves'ins tenor el vi dad ina caratteristica communabla dal carstgaun tempriv e dal carstgaun modern. Tgenina? (1 p)

- b) Tge exempels concrets dat el en quest connex en il text? (1 p)

| | |
|-----|--|
| 2 p | |
|-----|--|

8. a) Tenor Friedmann Schrenk mangiavan ils emprims carstgauns bain charr, ma bler pli pauca che quai che Ben-Dor e Barkai crajan. Da tge charr sa tracti en emprima lingia? (1 p)

- b) Tgenin è il facit da Chris Stringer en quest connex? (1 p)

| | |
|-----|--|
| 2 p | |
|-----|--|

| |
|--|
| |
|--|

9. Tge manegia Schrenk cun dir ch'ils carstgauns sajan stads sfarlattaders?

| | |
|-----|--|
| 1 p | |
|-----|--|

10. Constattan las suandantas pretensiuns tenor il text che ti has legì?
Inditgescha, sche las singulas pretensiuns sutvart èn gistas u faussas.

| | gist | fauss |
|---|--------------------------|--------------------------|
| A) Per ils simpatisants da la dieta dal Temp da Crap tempriv vivevan ils carstgauns da quel temp pli sanadaivel, perquai ch'els mangiavan mo charn. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Omnivors mangian tut – auter che charn. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Miki Ben-Dor e Ran Barkai lavuran per l'Universitad da Tel Aviv. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) «Il cumportament uman sa mida spert, l'evoluziun è dentant plauna ed il corp sa regorda era da sias pli veglias ragischs istoricas», argumentescha Miki Ben-Dor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Miki Ben-Dor e Ran Barkai han publitgà lur lavur en ina gasetta dal di. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Tenor Ben-Dor e Barkai n'eran ils carstgauns tumprivs betg buns chatschaders. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Ils carstgauns sajan adina stads opportunists quai che pertutgia lur nutriment, di Chris Stringer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) L'auta concentraziun d'acid en il magun dals carstgauns è per Ben-Dor e Barkai in mussament ch'ils carstgauns temprivs han consumà blers products d'animals. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Quella auta concentraziun d'acid protegia anc oz il magun da virus nuschaivels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Tenor Friedmann Schrenk n'era il homo erectus tempriv segiramain anc betg in carnivor fitg spezialisà. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------|--|
| 10 p | |
|------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| Chapientscha dal text: 25 p | |
|------------------------------------|--|

| |
|--|
| |
|--|

2. Vocabulari

I suondan intginas dumondas da vocabulari.

2.1. Sinonims

*Inditgescha mintgamai **in sinonim (mo in pled!)** per ils suandants plets or dal text, uschia ch'il text resta correct! (Exempel: martgà = fiera, magher = satigl)*

- | | | | |
|----|-------------|----------------|-------|
| 1. | (lingia 9) | vast | _____ |
| 2. | (lingia 10) | l'antenat | _____ |
| 3. | (lingia 22) | la retschertga | _____ |
| 4. | (lingia 51) | adattà | _____ |
| 5. | (lingia 52) | l'abiltad | _____ |

| | |
|-----|--|
| 5 p | |
|-----|--|

2.2. Antonims

*Numna mintgamai **in antonim (mo in pled!)** per ils plets inditgads! (Exempel: grond ≠ pitschen, ciad ≠ vischnanca; betg lubì: grond ≠ na grond)*

- | | | | |
|----|-------------|----------------|-------|
| 1. | (lingia 2) | il simpatisant | _____ |
| 2. | (lingia 2) | tempriv | _____ |
| 3. | (lingia 32) | agressiv | _____ |
| 4. | (lingia 47) | cumpetent | _____ |
| 5. | (lingia 50) | spezialisà | _____ |

| | |
|-----|--|
| 5 p | |
|-----|--|

| |
|--|
| |
|--|

2.3. Explicaziun da plets

Explitgescha cun **frases entiras e correctas** las suandantas expressiuns che cumparan en il text. Per l'explicaziun na dastgas ti betg duvrar il pled sez!

| | | | |
|----|-------------|-----------------|-------------------------|
| 1. | (lingia 2) | il Temp da Crap | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2. | (lingia 16) | domesticar | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3. | (lingia 23) | l'evoluziun | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4. | (lingia 55) | dubitar | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|-----|--|
| 8 p | |
|-----|--|

| |
|--|
| |
|--|

2.4. Locuziuns / Modas da dir

Cumplettescha las suandantas **locuziuns** cun eleger in dals animals or da la glista sutvart. **Mintga pled** da la glista dastga vegnir duvrà **mo ina giada**. Betg tut ils plects vegnan duvrads! (Exempel: sa vilar sco in/a ... rustg)

Glista da plects:

pesch, nursa, anda, vatga, chaura, mieur, urs, vulp, mustaila, tschuetta, bov

1. Spert sco in/a _____
2. Avair ina fom sco in/a ... _____
3. Baiver sco in/a ... _____
4. Esser magher sco in/a ... _____
5. Esser furber sco in/a ... _____
6. Esser saun sco in/a ... _____
7. Avair ina forza sco in/a ... _____

| | |
|-----|--|
| 7 p | |
|-----|--|

| | |
|---|--|
|  Vocabulari: 25 p | |
|---|--|

| |
|--|
| |
|--|

3. Producciun da text

Sa nutrìr a moda sanadaivla

Scriva in text davart quest tema ed argumentescha, tge ch'è per tai in nutriment sanadaivel. Reflectescha supplementarmain, quant fitg che ti resguardas quella moda da sa nutrìr.

- *Scriva in text cun silmain **200 pleds** en frisas entiras e bain formuladas!
Per mintga 15 pleds che mancan vegn deducì in punct.*
- *Guarda da duvrar in stgazi da pleds varià e da betg repeter patratgs fitg sumegliants!*
- *Structurescha bain il text!*
- *Metta in **agen titel** che va bain a prà cun il text!*

Sin pagina 11 chattas ti plaz per in sboz da tes text.



| | |
|--|-------------|
| Quants plets has ti duvrà? Inditgescha qua il dumber. | _____ plets |
|--|-------------|

| | |
|-----------------------|--|
| cuntegn (max. 10 p) | |
| stil (max. 5 p) | |
| grammatica (max. 5 p) | |
| ortografia (max. 5 p) | |
| TOTAL: 25 p | |

| | |
|---|--|
|  Producziun da text: 25 p | |
|---|--|

| |
|--|
| |
|--|

Sboz per la producziun da text (part 3)

Sin questa pagina has ti plaz per tias ideas, per la planisaziun e per il sboz da tia producziun da text.

Questas notizias **na** vegnan **betg** validadas.

4. Grammatica

4.1. Verbs

Furma in verb (mo in pled!) che remplazza l'expressiun en parantesa. Conjughescha, nua ch'igl è necessari, il verb correctamain en il preschent.

Exempel:

Lavurar creativ _____ (far cuntent) mia sora.

Lavurar creativ **cuntenta** (far cuntent) mia sora.

1. San Niclà po _____ (far tema a) ils uffants.
2. Els han stuì _____ (far durmir) l'animal.
3. Quest'istorgia _____ (far grit) il bab.
4. Il té stos ti _____ (far fraid) in pau cun zuflar.
5. Per pudair durmir bain èsi impurtant da _____ (far stgir) la chombra.
6. Temperaturas autas _____ (far stanchel) persunas pli veglias.
7. Talas experientschas _____ (far ritg) la vita.

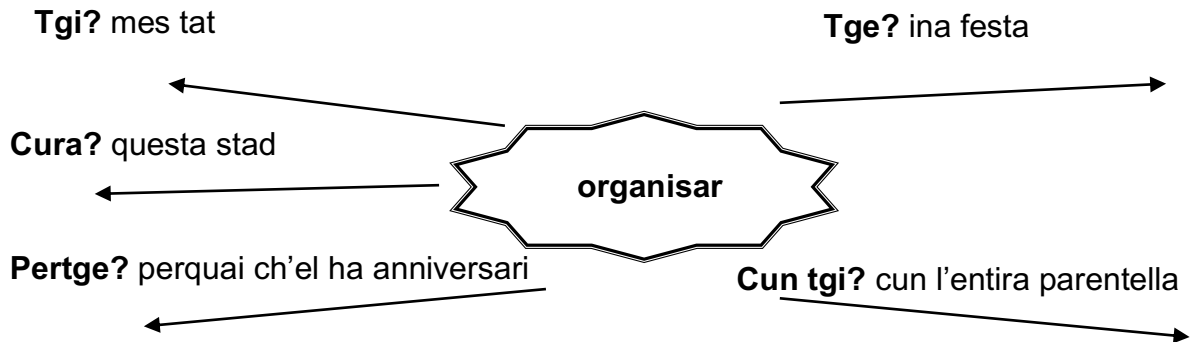
| | |
|-----|--|
| 7 p | |
|-----|--|

| |
|--|
| |
|--|

4.2. Il saut enturn il verb

- a) *Inventa mintgamai ina resposta per las dumondas che stattan en connex cun il verb en il center. Scriva las respostas sin las lingias suenter ils plets da dumonda! (4 p)*
- b) *Scriva suenter ina frasa cun tut ils elements. La furma da la frasa (sintaxa) sto avoir la furma normala/usitada. (2 p)*

Exempel:

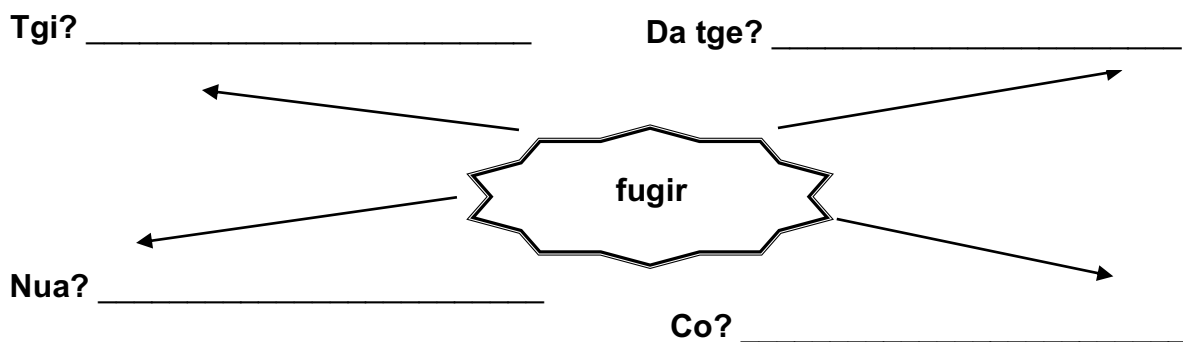


Frasa correcta:

Pussaivladad 1: Questa stad organisescha mes tat ina festa cun l'entira parentella, perquai ch'el ha anniversari.

Pussaivladad 2: Mes tat organisescha questa stad ina festa cun l'entira parentella, perquai ch'el ha anniversari.

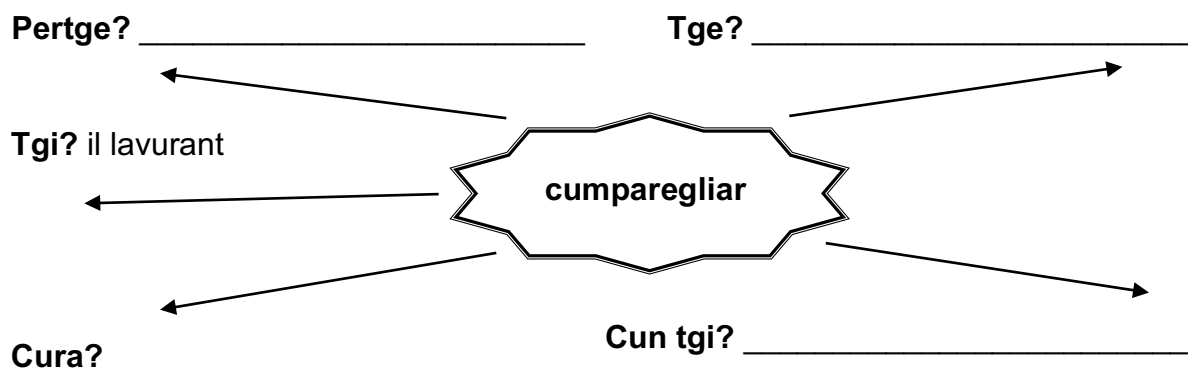
1. pensum



Frasa correcta: _____

| |
|--|
| |
|--|

2. pensum



Frasa correcta: _____

| | |
|-----|--|
| 6 p | |
|-----|--|

4.3. Preposiziuns

Cumplettescha las largias cun las preposiziuns **entaifer, ordaifer, durant, pervia da, malgrà, tenor e grazia a** ed aggiunta l'artitgel, sche quai è necessari. Ti pos duvrrar la medema preposiziun pliras giadas.

Exempel:

_____ scolaziun ha Daniel emprendì bleras novas teorias.

Grazia a la scolaziun ha Daniel emprendì bleras novas teorias.

1. _____ davos 10 onns è la digitalisaziun vegnida pli ferma.
2. _____ urizi n'èsi betg stà pussaivel da partir a temp.
3. _____ malsogna è el vegnì en scola ed ha reussì l'examen.
4. «Displaschaivlamain ans cuntanschais Vos _____ temp d'avertura. Nus essan damaun a partir da las 9.00 puspè qua per Vos.»
5. _____ agid grondius da mes amis hai jau pudì renovar la chasa bler pli spert.

| |
|--|
| |
|--|

6. La decisiun vegn prendida _____ proxims dis.
7. _____ dischoccupaziun n'han blers giuvenils naginas perspectivas.
8. _____ sia opiniun na valan quests arguments betg.
9. _____ difficultads a l'entschatta ha la lescha cunter la dependenza da giugar pudì vegnir realisada.
10. _____ buna preparaziun è la preschentaziun stada in success cumplain.
11. Termens tar il dentist na survegn ins betg a moda spontana, mo _____ cunvegnientscha.
12. Tgi che na sa vestgescha betg _____ norma, sto quintar cun egliadas mirvegliusas.

| | |
|-----|--|
| 6 p | |
|-----|--|

4.4. Conjunctiv

Mida en il discurs indirect ed il cuntrari. Fa atenziun a la furma dal verb, als pronom ed als segns d'interpunziun.

Exempel:

Il manischunz sa dumonda: «Pertge surpassas ti cuccalori en quest lieu privlus?»

Il manischunz sa dumonda, **pertge ch'el** (cuccalori) **surpassia en quest lieu privlus.**

a) Il bab dumonda il scolast: «Reussescha mia figlia l'examen d'admissiun?»

b) Marco annunzia: «Sabrina na po betg vegnir oz.»

| |
|--|
| |
|--|

c) «Cura entschavain nus cun il curs?», vul Rina savair.

d) La cussegliaadra s'infurmescha, sch'ella haja liber mardi.

e) Ella è sa dumandada, co che questa incumbensa saja vegnida realisada.

f) «Mes um sa lamenta puspè d'avair mal il cor», raquinta la tatta a la figlia.

| | |
|-----|--|
| 6 p | |
|-----|--|

| | |
|---|--|
|  Grammatica: 25 p | |
|---|--|

| |
|--|
| |
|--|