

LÖSUNGEN

Unterschrift Prüfungskandidat/in:

Ort / Datum:

Deutsch max. Punkte: 100

Dauer: 90 Minuten

- A. Textverständnis/Wortschatz: 50 Punkte
B. Textproduktion: 25 Punkte
C. Grammatik/Rechtschreibung: 25 Punkte

Auszufüllen durch die korrigierenden Lehrpersonen

Korrektur	Datum:	Visum:	Punkte:
A. Textverständnis/Wortschatz			
B. Textproduktion			
C. Grammatik/Rechtschreibung			
Punkte total ►			

Kontrolle	Datum:	Visum:	Punkte:
A. Textverständnis/Wortschatz			
B. Textproduktion			
C. Grammatik/Rechtschreibung			
Punkte total ►			

Nachkorrektur	Datum:	Visum:	Punkte:
A. Textverständnis/Wortschatz			
B. Textproduktion			
C. Grammatik/Rechtschreibung			
Punkte total ►			

Du hast für die ganze Sprachprüfung **90 Minuten Zeit**.
Teil A (Textverständnis und Wortschatz) ergibt 50 Punkte. Teil B (Textproduktion) und Teil C (Grammatik und Rechtschreibung) ergeben je 25 Punkte.
Teile deine Zeit selbständig und wohlüberlegt ein!

A Textverständnis/Wortschatz

Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Text. Lies zuerst "**Zwischen allen Fronten**" sorgfältig durch und löse dann die dazu gestellten Aufgaben.

Hinweis: Neben der inhaltlichen Richtigkeit wird bei allen Aufgaben Wert auf klare und verständliche Formulierungen gelegt!

1 Präzises Lesen: Detailfragen

Beantworte die folgenden Fragen in einem vollständigen Satz.

1.1 Welche Hunde müssen im Hinteren Lauterbrunnental an die Leine und welche nicht? Hirtenhunde nicht, Z. 80, das Haustier muss, Z. 81	1	
1.2 Wie unterscheidet sich der hintere Teil des Tals vom vorderen? Hinten ist es nicht touristisch, im vorderen Teil aber sehr, Z. 25-27	1	
1.3 Nenne zwei Nutztierarten, die im Text direkt oder indirekt vorkommen. Schafe, Z. 29-30 / Vieh(Kühe), Z. 79	1	
1.4 Warum ist die <i>Lütschine</i> ein lauter Fluss? Führt viel Wasser (mit Sedimenten), Z. 38-39	1	
1.5 Wieso kaufte Pro Natura die Alp Untersteinberg? Die Natur soll sich selbst überlassen werden, Z. 51	1	
	5	

--

2 Präzises Lesen: Die Hauptperson des Textes

Welche Aussagen treffen auf die Hauptperson des Textes zu? Kreuze an, welche Aussagen zutreffen, nicht zutreffen oder mithilfe des Textes nicht ersichtlich werden.

Setze ein Kreuz in die entsprechende Spalte.

Die Teilaufgabe ist ungültig, wenn mehr als ein Kreuz steht.

- 2.1 Die Hauptperson heisst Markus Pfister und arbeitet für Pro Natura.
- 2.2 Die Hauptperson nimmt im Hinteren Lauterbrunnental nur eine Vermittlerrolle wahr.
- 2.3 Die Hauptperson fährt sehr gerne mit Zug und Postauto.
- 2.4 Die Hauptperson ist verheiratet.
- 2.5 Die Hauptperson gerät oft zwischen die Fronten.
- 2.6 Die Hauptperson weist des Öfteren fehlbare Touristen weg.
- 2.7 Die Hauptperson hat sich die Schulter verletzt.
- 2.8 Die Hauptperson wechselt das Oberteil.
- 2.9 Die Hauptperson war früher einmal Forstwart.
- 2.10 Die Hauptperson hat einen massigen Körper.

	trifft zu	trifft nicht zu	ist im Text nicht ersichtlich		
2.1		x			
2.2		x			
2.3			x		
2.4			x		
2.5	x				
2.6		x			
2.7		x			
2.8	x				
2.9	x				
2.10			x		
					5

--

3 Struktur des Textes erfassen

Wo passen die folgenden Zwischentitel hin? Nenne die entsprechende Zeile.
 Die Reihenfolge der Zwischentitel entspricht nicht der Reihenfolge im Text.
 Der erste Zwischentitel wird ab Zeile 6 gesetzt.

Vor welche Zeile passt der folgende Zwischentitel	Zeile		
3.1 Trust me – I'm a Ranger	13		
3.2 Abfall einsammeln	37		
3.3 Zuhinterst im Lauterbrunnental	6		
3.4 Touristen und Einheimische	18		
3.5 Beziehungsarbeit	24		
3.6 Der Kompromiss	85		
3.7 Die Naturschutzorganisation und ihre Ziele	48		
3.8 Rollenwechsel	57		
3.9. «Ich toleriere einiges»	65		
3.10 Hunde an die Leine, bitte!	72		
		5	

4 Aussagen verstehen

Beantworte die folgenden Fragen in einem vollständigen Satz.

4.1 Zeile 35: «Ich komm dann einmal Honig holen.» Erkläre, inwiefern es sich hier um Beziehungsarbeit handelt. Geben und Nehmen (gegenseitige Hilfe und Unterstützung)	1	
4.2 Zeile 83: Warum ruft die Älplerin nach einem Bagger? Der Fluss soll zurück in sein Bett geleitet werden.	1	
4.3 Zeile 42-43: «Wir Schönwettertouristen gehen, wenn Wasser, Schnee und Steine herunterkommen.» Erkläre die Aussage. Die Einheimischen bleiben auch, wenn die Bedingungen ungünstig werden.	1	
4.4 Zeile 51: Was bedeutet es, «die Dynamik der Natur sich selbst zu überlassen»? Der Mensch greift nicht mehr ein. (Land geht verloren, das Flussbett wird breiter etc.)	1	
4.5 Zeile 57: „Ich will sensibilisieren, ohne zu konfrontieren“ sagt Marcel Pfister. Was meint Pfister mit dieser Aussage? Pfister klärt die Menschen auf, ohne sie gegen sich aufzubringen (z.B. durch Verbote).	1	
	5	

--

5 Textstellen finden

<p>5.1 An welcher Textstelle erkennt man, dass die Präsenz von Pro Natura nicht allen gefällt? Notiere die Formulierung mit Zeilenangabe (Text sinnvoll kürzen).</p> <p>Sie haben nicht auf Pro Natura gewartet.</p> <p>Zeilenangabe: 43-45</p>	2	
<p>5.2 Viel von seiner Arbeit bei Pro Natura sei «Beziehungsarbeit», heisst es im Text. Finde eine Textstelle, welche diese Aussage bekräftigt. Notiere die Formulierung mit Zeilenangabe (Text sinnvoll kürzen).</p> <p>«Alles Gute!», sagt Pfister. «Ich komm dann einmal Wurst holen.» «Danke, dass du mich informiert hast», sagt Pfister. «Ich komm dann einmal Honig holen»</p> <p>Zeilenangabe: 31 / 35</p>	2	
	4	

--

6 Zusammenhänge erkennen

Beantworte die folgenden Fragen in einem vollständigen Satz. Bei Aufgabe 6.3 sind zwei vollständige Sätze verlangt.

<p>6.1 In Zeile 11-12 heisst es: «Und die will, dass hier bitte schön alle die Finger davon lassen.» Wer will hier was? Erkläre in einem Satz.</p> <p>Pro Natura möchte, dass niemand regulierend in die Natur eingreift.</p>	2	
<p>6.2 In Zeile 60-61 heisst es: «Das erleichtert ihm den Zugang zu den Einheimischen.» Erkläre, weshalb er einen leichteren Zugang zu den Einheimischen hat?</p> <p>Seine erlernten Berufe (Forstwart/Zimmermann) passen in die Region bzw. zu den Einheimischen.</p>	2	
<p>6.3 In Zeile 67 sagt Herr Pfister: «Ich toleriere einiges.» Nenne zwei Dinge aus dem Text, welche die Toleranz von Herrn Pfister beweisen.</p> <p>1. Theoretisch hätte er die Kompetenz, fehlbare Touristen aus dem Naturschutzgebiet wegzuweisen. (Z. 69-70), er tut dies aber nicht.</p> <p>2. «So schade», sagt Pfister dann, an den Hund gerichtet, «dass ich dir kein Guteli geben kann. Wärsch du angeleint, hätte ich eins für dich.» (Z. 76-77), er mahnt auf spielerische Art.</p>	2	
	6	

--

7 Wortschatz: Fremdwörter

Nenne einen deutschen Ausdruck für das Fremdwort in genau der Bedeutung, die das Fremdwort in der angegebenen Zeile hat.

7.1 Ranger, Z. 13	Synonym: Aufseher	1	
7.2 Kompromiss, Z. 17	Synonym: Einigung, Mittelweg	1	
7.3 Influencer, Z. 26	Synonym: Beeinflusser	1	
7.4 Outdoorhemd Z. 63	Synonym: Freizeithemd, Wanderhemd	1	
7.5 Dynamik, Z. 51	Synonym: Lebhaftigkeit	1	
		5	

8 Wortschatz: Wortfamilien

Nenne zu dem gegebenen Ausdruck die verlangte Wortart aus der entsprechenden Wortfamilie.

<i>Beispiel: Flugzeug</i>	<i>Verb: fliegen</i>		
8.1 wandern	Nomen: Wanderung	1	
8.2 konfrontieren	Nomen: Konfrontation	1	
8.3 verdichten	Adjektiv: dicht	1	
8.4 Fluss	Adjektiv: flüssig	1	
8.5 Abbruch	Verb: abbrechen	1	
		5	

--

9 Wortschatz: Antonyme

Welches Wort bedeutet das Gegenteil des Ausdrucks in der angegebenen Zeile?
 Schreibe ein eigenständiges Wort, keine Verneinung mit nicht oder in-, un-.

9.1 rauhen, Z. 20	Antonym: lieblich, sanft	1	
9.2 bückt, Z. 40	Antonym: streckt	1	
9.3 selbstverständlich, Z. 45	Antonym: aussergewöhnlich, besonders	1	
9.4 heikel, Z. 75	Antonym: problemlos, einfach	1	
9.5 Ruhe, Z. 87	Antonym: Anspannung, Erregung	1	
		5	

10 Wortschatz: Redewendungen und Sprichwörter mit der Natur

Vervollständige die Redewendungen und Sprichwörter, indem du das richtige Wort ergänzt.

<i>Beispiel: DerApfel..... fällt nicht weit vom Stamm.</i>		
10.1 Den Wald vor lauter ... Bäumen ... nicht sehen.	1	
10.2 kein ... Blatt ... vor den Mund nehmen	1	
10.3 jemandem das ... Feld ... überlassen	1	
10.4 wie ... Pilze ... aus dem Boden schiessen	1	
10.5 das ... Gras ... wachsen hören	1	
		5

Totalpunktzahl Textverständnis und Wortschatz:

50	
-----------	--

--

B Textproduktion

Stell dir vor, Marcel Pfister lädt dich ein, ihn als Begleitperson für einen Tag auf seinen Kontrollgang im Hinteren Lauterbrunnental zu begleiten. Nachdem du wieder daheim bist, berichtest du deiner Mutter oder deinem Vater in einer E-Mail von deinen Erlebnissen.

Du fasst einleitend in zwei bis drei Sätzen den Ablauf des Tages zusammen. Dann beschreibst du je zwei positive und zwei negative Aspekte des Tages, die du mitbekommen hast. Im Schlussteil der E-Mail schreibst du in zwei bis drei Sätzen, wie du die Arbeit des Rangers beurteilst.

Informationen aus dem Text «Zwischen allen Fronten» können, müssen aber nicht benutzt werden. Ganze, wörtlich abgeschriebene Passagen aus dem Text dürfen nicht verwendet werden.

Die Länge des Textes muss mindestens 200 Wörter betragen. Zähle die Wörter und schreibe die Anzahl auf Seite 13. Ist der Text kürzer, gibt es einen Abzug von einem Punkt pro fehlende 15 Wörter. Fehlt diese Angabe, gibt es ebenfalls einen Punktabzug.

Bewertet werden: der Aufbau und die inhaltliche Textqualität, Stil, Wortschatz und Rechtschreibung.

individuelle Lösungen

Beginne deinen Text auf der folgenden Seite. Auf dieser Seite hast du Platz für dein Konzept, deine Gliederung, deine Ideen für den Text. Diese Seite ist nur für deine Notizen und wird nicht bewertet.

Konzept / Gliederung / Ideen

--

C Grammatik/Rechtschreibung

1 Wortarten

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du in der Tabelle ein Kreuz setzt.

Achtung: Nomen sind im ganzen Text kleingeschrieben worden.

Jeder ist ein störfaktor, der die umwelt aus dem gleichgewicht bringen kann. So sieht man es bei pro natura. Kommt gerne, aber geht auch wieder. Betreibt landwirtschaft, aber mit der natur, nicht gegen sie! Beim sprechen mit dem ranger, der hier seit fast zehn jahren eingesetzt wird, merkt man, dass pro natura den anspruch hat, ganz hinten im tal das sagen zu haben.

	Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Partikel
1.1 jeder				x	
1.2 betreibt		x			
1.3 sprechen	x				
1.4 eingesetzt		x			
1.5 man				x	
1.6 dass					x
					3

→ ½ Punkt für jedes korrekte Kreuz

2 Verbenfächer

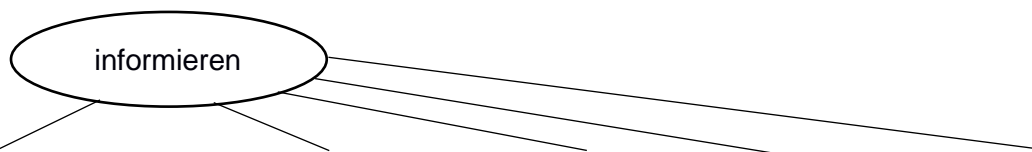
Bestimme und benenne die Satzglieder.

Bestimme in der ersten freien Zeile bei jedem Satzglied die Wortart des Kerns.

Benenne in der zweiten freien Zeile das Satzglied so genau wie möglich.

Originalsatz:

Im Naturschutzgebiet informiert der Ranger mit sanfter Stimme unermüdlich fehlbare Touristen.



Im Naturschutzgebiet	der Ranger	mit sanfter Stimme	unermüdlich	fehlbare Touristen.
Präposition	Nomen	Präposition	Adjektiv	Nomen
Präpositionalgruppe	Nominalgruppe im Nominativ (Subjekt)	Präpositionalgruppe	Adjektivgruppe	Nominalgruppe im Akkusativ
				2

→ Pro Spalte 0.5 P, wenn beides richtig

--

3 Teilsätze verbinden

Verbinde die beiden Teilsätze mit einer passenden Konjunktion.

Bsp: <i>Pro Natura ist überzeugt, <u>dass</u> man gewisse Gebiete unter Schutz stellen muss.</i>		
3.1 Der Ranger spricht leise, damit / sodass er niemanden stört.	1	
3.2 Der Ranger erklärt langsam und genau, da / weil er verstanden werden will.	1	
3.3 Umweltschützer wollen nicht, dass Gletscher verschwinden, denn dies wäre äusserst dramatisch.	1	
3.3 Je sensibilisierter die Menschen werden, desto / umso eher wird die Artenvielfalt erhalten bleiben.	1	
	4	

→ Pro korrekt eingesetztem Ausdruck 1 Punkt

4 Morpheme

Setze Vormorpheme (Vorsilben/Verbzusätze) vor die Verben im Kasten und bilde neue Verben, die der angegebenen Bedeutung entsprechen.

Achtung: Ein Verb bleibt übrig.

machen - suchen – stören – lassen – lachen - halten – setzen – richten

Bsp. teilnehmen	mitmachen		
4.1 weggehen	verlassen		
4.2 auswechseln	ersetzen		
4.3 kaputt machen	zerstören		
4.4 bekommen	erhalten		
4.5 erzählen	berichten		
4.6 wählen	aussuchen		
		3	

→ Pro korrekt eingesetztem Ausdruck ½ Punkt

--

5 Rechtschreibung

Umkreise im folgenden Text die **zehn** Rechtschreibfehler.
 Schreibe die richtige Schreibweise auf die Zeilen unterhalb.
 Falsche Korrekturen führen zu Punktabzug.

Das Lauterbrunnental ist eine wilde Alpenlandschaft mit einem beeindrukenden Gipfelpanorama, dass einem den Atem raubt. Die dort anzutreffende Natur ist sehr fielfältig. Am Rand der Gletscher endspringen zahlreiche Wildbäche, die auf ihrem Weg ins Tal unter Grossem Tosen mehrere Geländestufen passieren. Ausserdem trifft man auf einen riesigen Artenreichtum. Das Schutzgebiet beherbergt rund einen drittel der einheimischen Tagfalterarten. Weiter wurden im Lauterbrunnental 66 Vogelarten gesichtet, wobei mindestens 25 davon brüten. Zusetzlich können aber auch Gämsen und Steinböcke oft an den Berg Hängen beobachtet werden.

Der Fokus des Rangers Marcel Pfister liegt bei der Aufsicht, der Information und dem Kontakt zu den besuchenden. Daneben umfassen seine Aufgaben aber auch gewisse Unterhaltsarbeiten und Arbeitseinsätze. Er ist jeweils von Juni bis Ende Oktober zu 50% präsent. Das Naturschutzgebiet ist öffentlich zugänglich. Auf spannenden Exkursionen mit dem Ranger Marcel Pfister erfärt man zudem viel über Flora, Fauna und die Geschichte des Tales.

• beeindr <u>u</u> kenden			
• das			
• <u>v</u> iefältig			
• ent <u>s</u> pringen			
• <u>g</u> rossem			
• <u>D</u> rittel			
• Zus <u>ä</u> tzlich			
• <u>B</u> er <u>h</u> ängen			
• <u>B</u> esuchenden			
• erf <u>ä</u> hrt			
<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		5	
5			

- ➔ Fehler richtig umkreist und verbessert = 0.5 Punkte
- ➔ Fehler richtig umkreist aber unten falsch verbessert = 0 Punkte
- ➔ Stelle umkreist und /oder verbessert, die nicht fehlerhaft war = -0.5 Punkte

--

6 Satzzeichen setzen

Setze in den folgenden Sätzen die zwingend notwendigen Satzzeichen.

Achtung: Nur vollständig korrekte Lösungen ergeben einen Punkt.

6.1	Der nette Ranger bückt sich erneut nach einem zerknüllten, schmutzigen Taschentuch, bevor er lachend weitergeht. 2 Kommas	1	
6.2	In solch artenreichen Gebieten ist äusserst vorsichtiges Verhalten der Besucher eine wichtige Voraussetzung für die Nachhaltigkeit. Kein Komma	1	
6.3	Die Tiere weiden, die Pflanzen blühen, die Touristen staunen und der freundlich lächelnde Ranger geniesst die Natur. 2 Kommas	1	
		3	

→ 1 Punkt nur, wenn alle Satzzeichen korrekt gesetzt werden.



--

7 Zeitformen/Aktiv-Passiv

Bestimme mit einem Kreuz in der Tabelle die Zeitform des Satzes und ob er im Aktiv (A) oder im Passiv (P) steht.

PQP=Plusquamperfekt, PT=Präteritum, PF=Perfekt, PS=Präsens, F=Futur

		PQP		PT		PF		PS		F			
		A	P	A	P	A	P	A	P	A	P		
Bsp: <i>Die Älplerin rief noch seinen Namen.</i>				x									
7.1	Durch einen Sturz wurde er an der Schulter verletzt.				x							1	
7.2	Pro Natura wird sich noch viele Jahre für die Erhaltung der Artenvielfalt einsetzen.									x		1	
7.3	Das T-Shirt war schon vor der Abreise im Rucksack verstaut worden.		x									1	
7.4	Es ist in den letzten Jahren so viel Eis weggeschmolzen.					x						1	
7.5	Bei Regelverstoss wird man vom Ranger zurechtgewiesen.								x			1	
											5		

→ richtig oder falsch

Totalpunktzahl Grammatik und Rechtschreibung:

25	
-----------	--

--