

Suottascripziun candidata / candidat:

Lö / data:

---

## Rumauntsch puter

**Puncts total: 100**

**Düreda: 90 minuts**

- |                       |    |                         |    |
|-----------------------|----|-------------------------|----|
| 1. Incletta dal text: | 25 | 3. Produenziun da text: | 25 |
| 2. Vocabulari:        | 25 | 4. Grammatica:          | 25 |

---

*Vegn emplenì dals magisters che curregian*

<b>Correctura</b>	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Produenziun da text			
4. Grammatica			
<b>puncts cuntanschids total ►</b>			

<b>Controlla</b>	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Produenziun da text			
4. Grammatica			
<b>puncts cuntanschids total ►</b>			

<b>Controlla posteriura</b>	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Produenziun da text			
4. Grammatica			
<b>puncts cuntanschids total ►</b>			

## 1. Incletta dal text

Respuonda **in basa al text let** uschè precis scu pussibel a las sequintas dumandas.

Per mincha punct stust tü chatter e noter ün argumaint!

Attenziun! Las respostas stöglian gnir formuladas cun **frases interas!**

1. Nota ils tituls suotvart illa tabella, uschè ch'els s'affaun cun las lingias indichedas. Attenziun: Duos tituls nu vegnan druvos.

*Als motifs – Ün appel – La qualited – Perdita da la concentraziun – La dependenza – Diversas statisticas – Üna sumaglia – Üna survista*

Indicaziun da las lingias	Tituls
Exaimpel: lingias 2–9	<i>Perdita da la concentraziun</i>
lingias 11–25	
lingias 26–41	
lingias 42–47	
lingias 48–63	
lingias 64–74	

5 p	
-----	--

2. «La perdita collectiva da l'abilted da's concentrer es scu la corpulenza ün' epidemia sociela.»

Che managia Joel Nigg (lingia 35) cun «epidemia sociela»?

---

---

---

---

2 p	
-----	--

--

3. Che haun Google ed otras firmas da tecnologia cumünaivel cun restorants da *fast food*?

---

---

1 p	
-----	--

4. Nomna duos möds, cu cha las grandas firmas da tecnologia prouvan da lier a lur ütiseders ed a lur ütisedras vi dals monituors.

---

---

---

---

2 p	
-----	--

5. Nomna üna strategia cha las intrapraisas tecnologicas pudessan druver per cumbatter la dependenza digitela.

---

---

1 p	
-----	--

6. Nomna duos möds, cu cha'ls umauns pejan tenor il model d'affer da las firmas da tecnologia.

---

---

---

---

2 p	
-----	--

7. Conguela il sön dals umauns ill'America d'avaunt 70 ans e dad uossa.

---

---

1 p	
-----	--

--

8. Nomna duos chosas cha minchün(a) da nus po fer per amegldrer l'abilted da's concentrer.

---

---

---

---

2 p	
-----	--

9. Sun las seguaintas pretaisas correctas tenor il text cha tü hest let? Fo üna crusch i'l dret lö (güst u fos).

	güst	fos
A) Nos deficit da concentraziun es impustüt ün problem individuel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) In ün stüdi s'ho musso cha students sun 20% main focussos cu studentas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Cun ün tschert sistem operativ ( <i>software</i> ) controlla Google var la mited da tuot ils messagis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Raskin, il sviluppeder da l' <i>infinite scroll</i> , es superbi da sia invenziun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Ils umauns sün tuot il muond dorman daspö ils ans 50 damain cu ses uras per not.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Firms da tecnologia introdüan bainbod reglamaints per güder a minch'umaun d'amegldrer la concentraziun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Scha's consümess damain zücher ed idrats carbonics, s'amegldress eir nossa concentraziun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) <i>Fast food</i> e las medias socielas sun per noss tscharvels scu drogas chi'ns faun gnir dependents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Las firmas da tecnologia stimuleschan nossas cellas dal tscharvè.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 p	
-----	--

<b>Incletta dal text: 25 p</b>	
--------------------------------	--

--

## 2. Vocabulari

A seguan varsaquauntas dumandas da vocabulari.

### 2.1. Sinonims

Indicha **ün sinonim (be ün pled!)** pels seguaints peds our dal text, uschè cha'l text resta correct! (Exaimpel: marcho = faira, meger = stig!)

1. (lingia 15) druver \_\_\_\_\_
2. (lingia 18) survgnir \_\_\_\_\_
3. (lingia 30) (l') alimentaziun \_\_\_\_\_
4. (lingia 47) (il) profit \_\_\_\_\_
5. (lingia 49) discussiuner \_\_\_\_\_
6. (lingia 51) rinfatscher \_\_\_\_\_

6 p	
-----	--

### 2.2. Antonims

Nomna **ün antonim (be ün pled!)** pels peds indichos! (Exaimpel: grand ≠ pitschen, cited ≠ vschinauncha; na permiss: grand ≠ na grand)

1. (lingia 9) (l') expert \_\_\_\_\_
2. (lingia 34) collectiv \_\_\_\_\_
3. (lingia 40) (as) redür \_\_\_\_\_
4. (lingia 66) indivis \_\_\_\_\_
5. (lingia 66) centrel \_\_\_\_\_

5 p	
-----	--

--

### 2.3. Explicaziun da pleds

Explicha cun **frاسas interas e correctas** las sequintas expressiuns chi cumperan aint il text. Per l'explicaziun nu suos-chast tū druver il pled sves!

1.	(lingia 25)	cumpetent	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2.	(lingia 32)	renumno	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3.	(lingia 34)	(la) corpulenza	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4.	(lingia 70)	(la) prescripziun	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

8 p	
-----	--

--

## 2.4. Tradür anglicissem

Aint il text let cumperan adüna darcho expressiuns chi derivan da l'inglais (anglicissem). Rimplazza ils seguaints anglicissem cun bunas traducziuns rumauntschas cun druver mincha vouta **maximelmaing trais plets**.

<b>Exaimpel:</b>	(lingia 49)	<i>software</i>	<u>sistem operativ</u>
1.	(lingia 7)	<i>bestseller</i>	_____
2.	(lingia 42)	<i>fast food</i>	_____
3.	(lingia 54)	<i>screentime</i>	_____
4.	(lingia 55)	<i>deal</i>	_____
5.	(lingia 63)	<i>post</i>	_____
6.	(lingia 63)	<i>manager</i>	_____

6 p	
-----	--

<b>Vocabulari: 25 p</b>	
-------------------------	--

--

### 3. Producziun da text

#### Mia abilitad da'm concentrer

Descriva tias experienzas in regard a tia egna abilitad da concentraziun.  
Cura e perche sun eau concentro/concentreda, cura e perche main?

- *Scriva ün text cun almain **200 plets** in frisas interas e bain formuledas!  
Per mincha 15 plets chi maunchan vain dedüt ün punct.*
- *Guarda da druver ün s-chazi da plets vario e da nu repeter impissamaints  
fich sumgjaints!*
- *Structurescha bain il text!*
- *Metta ün **egen titul** chi s'affo bain cul text!*

Sün pagina 11 chattast tü piazza per ün sböz da tieu text.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

--







## **Sböz per la producziun da text (part 3)**

Sün quista pagina hest tü plazza per tias idejas, per la planisaziun e pel sböz da tia producziun da text.

Quistas notizchas **nu** vegnan valütedas.

## 4. Grammatica

### 4.1. Gerundis

*Transfuorma la frasa cul gerundi in üna frasa sainza gerundi ed il cuntrari.*

**Exaimpel 1:**

**Scha's calculess** pü precis il temp da lavur da minchün(a), as vzes cha nus lavurains hozindi memma bger.

→ **Calculand** pü precis il temp da lavur da minchün(a), as vzes cha nus lavurains hozindi memma bger.

**Exaimpel 2:**

Amalia s'ho inamureda a prüma vista **sortind** dal tren.

→ Amalia s'ho inamureda a prüma vista **cun sortir/cur ch'ella es sortida** dal tren.

a) **Cusind** ün vstieu ho la nona remarcho ch'ella nun ho avuonda fil.

---

---

b) **Vendand** il talvo dal non, speran ils descendents da pudair finanziaer la renovaziun dal rest da la chesa.

---

---

c) **Scha's cumpra** milli cullis cul logo da l'affer, nu dvainta il quint bgerun pü cher.

---

---

d) **Giand** a la radunanza, paune discuorrer davart la dumanda chi'ls turmainta.

---

---

e) El ho gratulo ad ella per l'anniversari ed **ho surdo** ün regal.

---

---

5 p	
-----	--

--

## 4.2. Amegldrer frasas

*Illa lingua da minchadi as drouva suvenz üna lingua chi nun es cumplettamaing correcta u chi'd es influenzada dal tudas-ch. Prouva d'amegldrer **las parts grassas** da las seguintas frasas e da formular uschè frasas grammaticalmaing correctas.*

**Exaimpel:**

Vezzast tü a Jon? Que es mieu **colleg**.

→ Que es mieu **collega**.

a) Eau sun gnieu memma tard, **pervi cha'l** tren nu d'eira adura.

→ \_\_\_\_\_

b) El ho eir **piglio cun** sias pü novas s-charpas.

→ \_\_\_\_\_

c) La matta **d'eira quatter ans veglia**.

→ \_\_\_\_\_

d) Eau emigraro a **Canada**.

→ \_\_\_\_\_

e) **Che per ün** ram da scoula es tieu ram predilet?

→ \_\_\_\_\_

f) **A vo per ün** hom chi vo in viedi.

→ \_\_\_\_\_

g) Que **m'es crudo sü** ch'el manchaunta minchataunt il bus.

→ \_\_\_\_\_

7 p	
-----	--

--

### 4.3. Activ e passiv

Guarda l'exaimpel e transpuona zieva las frاسas da l'activ i'l passiv e cuntrari. Fo atenziun dal temp.

**Exaimpel:**

**Activ:** Il giat maglia la mür.

**Passiv:** La mür vain maglieda dal giat.

1. **activ:** La nona faro la tuorta d'anniversari.

**passiv:** \_\_\_\_\_

2. **passiv:** Ils frers vegnan suvenz accumpagnos da Stefania al parc.

**activ:** \_\_\_\_\_

3. **activ:** Cristof Columbus ho scuviert l'America avaut passa 500 ans.

**passiv:** \_\_\_\_\_

4. **passiv:** La Corsica es circundeda dal mer.

**activ:** \_\_\_\_\_

5. **activ:** Michelangelo ho pittüro ils frescos aint illa Chapella sixtina.

**passiv:** \_\_\_\_\_

6. **activ:** Duos squedras da la listessa cited giuvaron la partida decisiva.

**passiv:** \_\_\_\_\_

6 p	
-----	--

--

