FIRMA DELLA CANDIDATA / DEL CANDIDATO:		LUOGO	D / DATA:		
ITALIANO M	IAX. PUNTI:	100		DURATA	 A: 90 MINUT
A. ORTOGRAFIA/LES	SICO:	25	В.	GRAMMATICA:	25
C. COMPRENSIONE D	EL TESTO:	25	D.	PRODUZIONE SCRITTA:	25
	S	pazio riserva	to per le corr	rezioni	
1ª CORREZIONE	D	ATA:	VISTO	D PUN	П
A. ORTOGRAFIA / LES	SSICO				
B. GRAMMATICA					
C. COMPRENSIONE	DEL TESTO				
D. PRODUZIONE SCR	RITTA				
			тс	OTALE PUNTI ►	
CONTROLLO	DA	ГА:	VISTO	PUNT	1
A. ORTOGRAFIA / LES	SSICO				
B. GRAMMATICA					
C. COMPRENSIONE D	DEL TESTO				
D. PRODUZIONE SCR	RITTA				
			TC	OTALE PUNTI ►	
2ª CORREZIONE	DA	ΓA:	VISTO	PUNT	1
A. ORTOGRAFIA / LES	SSICO				
B. GRAMMATICA					
C. COMPRENSIONE	DEL TESTO				
D. PRODUZIONE SCR	RITTA				
			TC	OTALE PUNTI ►	

A. ORTOGRAFIA E LESSICO	25	
-------------------------	----	--

1.	Leggi le seguenti frasi e sottolinea le 14 parole scritte in modo		
	sbagliato. Riscrivi le parole correttamente nella tabella accanto.	7	
	Attenzione: ci sono frasi con un errore, due errori e frasi senza	/	
	errori.		

		Correzione del 1° errore	Correzione del 2° errore
1.	La polizia ha messo a soqquadro l'appartamento del delinquente recidivo.		
2.	<ul><li>Fabrizio, vorrei un analgesico.</li><li>Ma Luisa, non centra niente con la discussione che stiamo facendo.</li></ul>		
3.	- Ragazze, qualcun'altro ha la soluzione di un'esercizio?		
4.	- Ma Lucia, d'avvero glie lo hai già dato il regalo che abbiamo comprato?		
5.	Gli adolescenti sono spesso degli incoscienti.		
6.	Avvolte capita di dover evacuare propio un edificio in centro città.		
7.	- Augusta, dì cosa ne pensi del giorno di congedo!		
8.	Il di in cui tacuero le armi ci fu anche un'eclissi.		
9.	- Ragazzi, infondo vi voglio solo incoraggiare.		

10.	Ogniuno di noi ha già detto una menzonia.	
11.	Alla festa c'erano tutti quei begli studenti di cui ti parlavo.	
12.	In questi giorni non c'è la faccio a venirti a trovare.	

2.	Sotto trovi un elenco di parole che vengono accentate		
	diversamente. Spiega con parole tue o con un sinonimo i		
	significati di ogni parola come nell'esempio.	5	
	Attenzione: quando c'è un verbo, non basta scrivere "voce del		
	verbo", ma è necessario indicare un sinonimo (vedi esempio).		

Ec	pàrti	pezzi, porzioni
<i>L</i> 3.	partì	voce del verbo partire > andò, cominciò un viaggio

	parti	voce del verbo partire y ando, comincio un viaggio
1.	mèta	
1.	metà	
2.	àncora	
۷.	ancòra	
3.	àmbito	
3.	ambìto	
4.	princìpi	
4.	prìncipi	
5.	destino	
J.	destinò	

3.	Nella tabella sono indicate 4 parole. Scrivi 3 contrari della parola	6	
	data rispettandone la categoria grammaticale.	0	

	Parola data	Contrari
1.	facile	
2.	criticare	
3.	coraggioso	
4.	nuocere	

4.	È dato un campo semantico: <i>Universo</i> .		
	Leggi le definizioni e scrivi il sostantivo ricercato.	4	
	Attenzione: non puoi usare parole che compaiono nella	4	
	definizione!		

Univ	Universo			
	Definizione	Sostantivo ricercato		
1.	Veicolo, spesso con equipaggio umano, destinato a compiere voli interplanetari			
2.	Corpo celeste di forma per lo più sferica che brilla di luce propria			
3.	Corpo solido proveniente dal cosmo precipitato sulla terra			
4.	Corpo celeste che ruota attorno a un pianeta			
5.	Tendenza dei corpi a cadere verticalmente al suolo, dovuta all'attrazione che la Terra esercita su di essi			
6.	Sistema formato da un gran numero di stelle, pianeti e in generale da nubi di gas e di polvere			
7.	Il moto con cui un corpo descrive un giro completo attorno a un altro			
8.	Scienza che studia i corpi celesti e le loro proprietà, natura ed evoluzione			

5. Spiega il significato del modo di dire con parole tue.	3		
or oprogations and mode at an open particle table		İ	

	Modo di dire	Spiegazione
1.	Restare di sasso	
2.	Gettare il sasso e nascondere la mano	
3.	Lanciare un sasso nello stagno	

B. GRAMMATICA		
Rispondi alle seguenti domande indicando la risposta corretta con una crocetta. In totale, devi mettere 10 crocette.  Attenzione: le domande richiedono 2 o 3 crocette.	5	

1. In (	1. In quali di queste frasi compare <u>un complemento oggetto</u> ?	
a.	Le ragazze che hai visto in giardino sono le nostre nuove vicine di casa.	
b.	La città di Genova ha dato i natali a Eugenio Montale.	
C.	Giuliano ha telefonato a Fabrizia nel primo mattino.	
d.	Questa sceneggiatura contiene alcuni errori.	
e.	Giorgio è uscito prima di noi.	
f.	Di sicuro Lucia ha già risposto al preside della scuola in merito all'assenza.	

2. In (	2. In quali di queste frasi compare un complemento di modo o maniera?		
a.	leri mattina tutte le ragazze e tutti i ragazzi hanno svolto bene l'esercizio.		
b.	Insieme alla bici metto in garage anche il motorino.		
C.	leri pomeriggio è uscito per una passeggiata con me.		
d.	Dopo aver rubato le caramelle, i bambini scapparono di corsa.		
e.	Sono contento per la notizia che mi hai appena portato.		
f.	L'incendio è stato appiccato da un piromane.		

3. In (	quali di queste frasi compare <u>un complemento di moto a luogo</u> ?	
a.	Luigi da diversi anni vive in un bell'appartamento a Coira.	
b.	Conviene passare per la strada più breve?	
C.	Procedete verso Nord.	
d.	Il mio gatto passa sempre per il cortile del vicino.	
e.	Sono appena tornato da Como.	
f.	La settimana scorsa sono salito sulla cima della montagna.	

4. In (	4. In quali di queste frasi compare un complemento di termine?		
a.	Gli zii mi vengono a prendere all'aeroporto.		
b.	La ragazza cui ho scritto una cartolina abita a Buenos Aires.		
C.	A Milano? Ci sono già stato parecchie volte.		
d.	Alla fine i ragazzi hanno deciso di andare alle terme.		
e.	Siamo tutte e tutti utili a qualcuno.		
f.	Se hai paura non dovresti nascondermelo.		

2. Fa' l'analisi logica delle parole sottoline proposizioni.	eate nelle seguenti	10			
1. Giuliana, <u>l'insegnante</u> di classe di mio figlio, ha comprato delle racchette <u>da ping pong</u> per le allieve e gli allievi.					
l'insegnante					
da ping pong					
2. <u>L'estate scorsa,</u> <u>per la canicola,</u> sono stati presi dei provvedimenti <u>dai responsabili</u> della sanità.					
L'estate					
scorsa					
per la canicola					
dai responsabili					
3. Alle ragazze piacciono molto <u>i tablet</u> con po	enna.				
i tablet					
con penna					
4. Da qualche giorno mia madre <u>è nonna</u> <u>di una bambina</u> di nome Margherita.					
è nonna					
di una bambina					

3.		ompleta le frasi con la forma verbale (modo, tempo, persona) orretta.	5	
	1.	Mentre giocava in giardino, Paolo diede un calcio alla palla e (rompo	ere)	
		la finestra del soggiorno.		
	2.	Nell'estate del 1902 il ladro (arrestare)		
		dalla polizia e dovette scontare una lunga pena in carcere.		
	3.	Senza che Carlo lo (sapere)	, Clau	dia gli
		aveva organizzato una festa a sorpresa.		
	4.	I coniugi Rossi sostennero che l'estate successiva (andarsene)		
		in vacanza alle Maldive.		
	5.	Se non (supporre) di sape	ere tutto,	
		avrebbero affrontato diversamente la prova di matematica.		
	6.	La professoressa decise di rispiegare l'argomento un'altra volta, per	rché tutte	e tutti
		(capire)l'esercizio.		
	7.	Pare che gli affari non (andare)	aff	atto
		bene da alcune settimane.		
	8.	La padrona della villa si arrabbiò poiché i giardinieri non (recidere)		
		le aiuole in occasione del	ricevime	nto.
	9.	Che nessuno ad oggi (considerare)		_le
		possibili ripercussioni della scelta, ci pare oltremodo irresponsabile.		
	10.	(Volere) il cielo che doma	ni non pi	ova!

(0	iscrivi le frasi sostituendo solo la forma indefinita del verbo perundio, participio, infinito) con una congiunzione e un verbo oniugato nella persona corretta come nell'esempio.	5				
Es.:	Es.: Arrivando a casa, le ragazze trovarono una sorpresa per il loro compleanno.					
	zione:					
	ndo/Appena arrivarono/furono arrivate a casa, le ragazze tro	ovarono	una			
	resa per il loro compleanno.					
1.	Trascorsi cinque anni, tutte le ragazze e tutti i ragazzi si ritrova festa.	arono pei	r una			
Solu	zione:					
cinqı	ue anni, tutte le ragazze e tutti i ragazzi si ritrovarono per una fe	esta.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
2.	Pur avendo conseguito la laurea in francese, Luigi aveva an	icora del	le			
	incertezze a parlarlo.					
Solu	zione:					
la la	urea in francese, Luigi aveva ancora delle incertezze a parlarlo.					
3.	Avendo avuto i soldi necessari, voi avreste lasciato tutto per ri	comincia	re			
	altrove?					
Solu	zione:					
i solo	di necessari, voi avreste lasciato tutto per ricominciare altrove?					
4.	4. Per garantire a tutte e a tutti l'accesso a internet, la scuola aveva investito parecchi soldi.					
Solu	Soluzione:					
a tut	a tutte e a tutti l'accesso a internet, la scuola aveva investito parecchi soldi.					

5.	Gli studenti sono stati puniti dalla direzione per essere stati scoperti a				
	imbrattare i muri.				
Soluzio	one:				
Gli stu	Gli studenti sono stati puniti dalla direzione,				
a imbra	a imbrattare i muri.				

C CO	MPRENSIONE DEL TESTO	25	
C. CO	MIPRENSIONE DEL TESTO	25	
	di leggere il testo allegato <i>METAVERSO: ECCO COS'È PER CHI NON APITO</i> , leggi attentamente le consegne dei 2 esercizi!		
me	etti la crocetta accanto alla risposta esatta. In totale devi ettere 11 crocette. tenzione: ogni domanda può avere due o tre crocette.	11	
1.	Secondo l'articolo il primo obiettivo del Metaverso è		
□A	permettere all'utente di vivere un'esperienza virtuale paragonabile	alla realt	à.
□В	potenziare le possibilità dei giochi digitali.		
□С	rendere più vivibile la realtà in cui ci muoviamo.		
□ <b>D</b>	offrire all'utente l'illusione di vivere un'esperienza reale.		
□Ε	permettere a ciascuno di crearsi un'immagine idealizzata.		
2.	Nel secondo paragrafo dell'articolo si parla di videogiochi. Quali de affermazioni sono corrette?	elle segue	∍nti
□A	Nel 2021 sono stati venduti accessori per la propria identità virtuale di dollari.	e per 52	miliardi
□В	4 utenti di Roblox su 5 acquistano dei prodotti per la propria immaç	gine virtu	ale.
□С	Le principali tre piattaforme (Minecraft, Fortnite e The Nemesis) da visitate annualmente da oltre 350 milioni di utenti.	sole ver	ngono
□ <b>D</b>	Meno del 20% degli utenti di Roblox non ha mai comprato nulla pe avatar.	r il propri	О
□Ε	Gli acquisti digitali per il proprio avatar si effettuano sia con moneta carta di credito.	a digitale	che con
3.	Riguarda le righe 38-43. Quali delle seguenti affermazioni sono co	rrette?	
□A	Dopo un inizio difficile, gli investimenti nel Metaverso sono aument	ati.	
□В	Dopo un inizio difficile, Meta ha guadagnato 10 miliardi di dollari.		
□С	Malgrado il grande successo iniziale, gli investitori vedono nero pe Metaverso.	r il futuro	del
□ <b>D</b>	Dopo un boom iniziale il Metaverso ha avuto una battuta d'arresto.		
□Е	In futuro con grande probabilità si realizzeranno ingenti guadagni.		

4.	Matthew Ball si dichiara allarmato perché	
□A	il metaverso è ancora privo di norme vincolanti.	
□В	in assenza di una legislazione nel Metaverso le cattive azioni rimangono impunite.	
□С	le leggi del mondo reale sono state adottate anche nel Metaverso.	
□D	nel mondo reale è tutto consentito.	
□Ε	nel mondo virtuale è già possibile punire secondo le leggi del mondo reale.	
5.	Secondo l'articolo, perché chi è in possesso dei dati personali degli utenti dispone di molto potere?	
□A	Perché può influenzare esclusivamente il mondo virtuale.	
□В	Perché può determinare l'esito di una consultazione elettorale.	
□С	Perché può realizzare una maggiore giustizia sociale.	
□ <b>D</b>	Perché può manipolare il nostro modo di fare acquisti.	
□E	Perché può combattere l'ignoranza della popolazione.	

2.	Rispondi alle domande sul testo METAVERSO: ECCO COS'È PER CHI		
	NON L'HA CAPITO.		

	Secondo l'articolo quali sono le tre possibilità per accedere al Metaverso?	1	
2.	Al momento qual è l'uso principale del Metaverso?	1	
3.	Quali potranno essere i vantaggi del Metaverso in campo medico?	2	
4.	Da alcuni anni siamo confrontati con le conseguenze del cambiamento climatico. Secondo l'articolo, come potrebbe essere sfruttato il Metaverso nell'edilizia per ridurre l'impatto ambientale?	1	
5.	Alla riga 32 compare l'espressione cospicui introiti. Che cosa significa? Spiega con parole tue.	1	

6.	Alla riga 33 compare l'espressione in mano gli resta solo il cerino. Che cosa significa? Spiega con parole tue.	1	
7.	di terreni, quartieri e grattacieli esclusivamente digitali?	3	
8.	In futuro come si presenterà il vero Metaverso?	1	
9.	In quali ambiti gli stati devono trovare in fretta soluzioni appropriate per proteggere gli utenti del Metaverso?	3	

Prima di redigere il tuo tema, leggi attentamente il testo allegato METAVERSO: ECCO COS'È PER CHI NON L'HA CAPITO e rispondi alle domande della Parte C.  Scrivi un testo argomentativo di almeno 200 parole. Alla fine ricordati di indicare a pagina 18 il numero di parole usate.  Attenzione: ogni 15 parole in meno perdi 1 punto.  A pagina 19 hai dello spazio dove puoi raccogliere le tue idee e strutturare i tuoi pensieri prima di scrivere il testo. Questi appunti non vengono valutati.  Il metaverso a scuola: una possibilità da sfruttare o una trappola da evitare?  L'articolo METAVERSO: ECCO COS'È PER CHI NON L'HA CAPITO espone alcuni aspetti tipici de metaverso. Scrivi un testo argomentativo in cui rifletti sull'uso del metaverso a scuola e in cui rispondi alla domanda posta nel titolo.
METAVERSO: ECCO COS'È PER CHI NON L'HA CAPITO e rispondi alle domande della Parte C.  Scrivi un testo argomentativo di almeno 200 parole. Alla fine ricordati di indicare a pagina 18 il numero di parole usate.  Attenzione: ogni 15 parole in meno perdi 1 punto.  A pagina 19 hai dello spazio dove puoi raccogliere le tue idee e strutturare i tuoi pensieri prima di scrivere il testo. Questi appunti non vengono valutati.  Il metaverso a scuola: una possibilità da sfruttare o una trappola da evitare?  L'articolo METAVERSO: ECCO COS'È PER CHI NON L'HA CAPITO espone alcuni aspetti tipici de metaverso. Scrivi un testo argomentativo in cui rifletti sull'uso del metaverso a scuola e in
di indicare a pagina 18 il numero di parole usate.  Attenzione: ogni 15 parole in meno perdi 1 punto.  A pagina 19 hai dello spazio dove puoi raccogliere le tue idee e strutturare i tuoi pensieri prima di scrivere il testo. Questi appunti non vengono valutati.  Il metaverso a scuola: una possibilità da sfruttare o una trappola da evitare?  L'articolo METAVERSO: ECCO COS'È PER CHI NON L'HA CAPITO espone alcuni aspetti tipici de metaverso. Scrivi un testo argomentativo in cui rifletti sull'uso del metaverso a scuola e in
i tuoi pensieri prima di scrivere il testo. Questi appunti non vengono valutati.  Il metaverso a scuola: una possibilità da sfruttare o una trappola da evitare?  L'articolo METAVERSO: ECCO COS'È PER CHI NON L'HA CAPITO espone alcuni aspetti tipici de metaverso. Scrivi un testo argomentativo in cui rifletti sull'uso del metaverso a scuola e in
L'articolo <i>METAVERSO: ECCO COS'È PER CHI NON L'HA CAPITO</i> espone alcuni aspetti tipici de metaverso. Scrivi <u>un testo argomentativo</u> in cui rifletti sull'uso del metaverso <u>a scuola</u> e in
metaverso. Scrivi <u>un testo argomentativo</u> in cui rifletti sull'uso del metaverso <u>a scuola</u> e in
La tua riflessione deve rispettare la struttura tipica di un tema argomentativo: 1. Introduzion 2. Tesi e argomenti a favore, 3. Antitesi e argomenti contrari, 4. Conclusione.
Attenzione: dal tuo tema si deve capire chiaramente la tua posizione sull'argomento.
Il metaverso a scuola: una possibilità da sfruttare o una trappola da evitare?

Esame uniformato EP 2024 Materia: Italiano		

Materia: Italiano	
	Indica il numero di parole

Su questa pagina puoi raccogliere le tue idee e pianificare con una scaletta il tuo testo. Queste annotazioni <u>non</u> vengono valutate.