

Suttascripziun candidata / candidat:

Lieu / data:

## Rumantsch grischun

**Puncts total: 100    Durada: 90 minutas**

- |                           |    |                         |    |
|---------------------------|----|-------------------------|----|
| 1. Chapientscha dal text: | 25 | 3. Produenziun da text: | 25 |
| 2. Vocabulari:            | 25 | 4. Grammatica:          | 25 |

*Vegn emplenì da la magistraglia che curregia*

<b>Correctura</b>	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Produenziun da text			
4. Grammatica			
<b>puncts cuntanschids total ►</b>			

<b>Controlla</b>	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Produenziun da text			
4. Grammatica			
<b>puncts cuntanschids total ►</b>			

<b>Controlla posteriura</b>	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Produenziun da text			
4. Grammatica			
<b>puncts cuntanschids total ►</b>			

## 1. Chapientscha dal text

Respunda **a basa dal text legi** uschè exact sco pussaivel a las suandantas dumondas. Per mintga punct ston ti chattar e nudar in argument!

Adatg: Las respostas ston vegnir formuladas cun **frases entiras!**

1. Declera exactamain, co ch'il drongo african procura per ses nutriment.

---

---

2 p	
-----	--

2. Descriva trais atgnadads dals suns che las ringias dal Pacific produceschan.

---

---

---

3 p	
-----	--

3. a) Co communitgeschan ils ghepards in cun l'auter?

---

---

- b) Pertge communitgeschan els uschia?

---

---

2 p	
-----	--

--

4. Tge scuvertas sensaziunalas ha Stöger fatg en connex cun il trumbettar dals elefants? Numna quatter scuvertas.

---

---

---

2 p	
-----	--

5. Declera, co che giats produceschan lur filar nuninterrut.

---

---

2 p	
-----	--

6. a) Co communitgeschan ils fetus da crocodils? (1 p)

---

---

- b) Cun tge intent communitgeschan ils fetus da crocodils, cura ch'els sa chattan anc en l'ov? Explitgescha. (2 p)

---

---

3 p	
-----	--

7. Tge cumportament uman sumeglia las ramurs dals coalas durant il temp da copulaziun?

---

---

1 p	
-----	--

--

8. Constatan las suandantas pretensiuns tenor il text che ti has legì? Fa ina crusch en il dretg lieu (correct u fauss).

		correct	fauss
A)	Il drongo african dominescha circa tschuncanta differents idioms d'animals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	Stöger ha perscrutà en zoos da l'Africa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	Mamifers dovrán normalmain las cordas vocalas per producir suns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	Il ghepard na sa betg miaular bain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	Per producir ils tuns auts dovrán ils elefants mo las cordas vocalas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	La tromba d'elefants ha bler dapli muscels che l'entir corp uman.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	Ringias da l'entir mund communitgeschan a moda identica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	Ils coalas produceschan lur ramur durant il temp da copulaziun cun lur cordas vocalas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	Tar ils elefants constat il pregiudizi che las femellas converseschan dapli ch'ils mastgels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	Elefants produceschan ils tuns ad auta frequenza cun suflar l'aria or dad ina fora-nas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 p



**Chapientscha dal text: 25 p**

--

## 2. Vocabulari

*I suondan intginas dumondas da vocabulari.*

### 2.1 Sinonims

*Inditgescha mintgamai **in sinonim (mo in pled!)** per ils suandants plets or dal text, uschia ch'il text resta correct! (Exempel: martgà = fiera, magher = satigl)*

- |    |             |                |       |
|----|-------------|----------------|-------|
| 1. | (lingia 4)  | (la) furmaziun | _____ |
| 2. | (lingia 6)  | dominar        | _____ |
| 3. | (lingia 12) | brigliant      | _____ |
| 4. | (lingia 49) | (il) mussament | _____ |
| 5. | (lingia 53) | singular       | _____ |

5 p	
-----	--

### 2.2 Antonims

*Numna mintgamai **in antonim (mo in pled!)** per ils plets inditgads! (Exempel: grond ≠ pitschen, ciad ≠ vischnanca; **betg lubi: grond ≠ na grond**)*

- |    |             |                     |       |
|----|-------------|---------------------|-------|
| 1. | (lingia 11) | delizius            | _____ |
| 2. | (lingia 12) | ester               | _____ |
| 3. | (lingia 23) | scurrentar          | _____ |
| 4. | (lingia 36) | (la) preschientscha | _____ |
| 5. | (lingia 43) | different           | _____ |
| 6. | (lingia 65) | augmentar           | _____ |

6 p	
-----	--

--

## 2.3 Explicaziun da plects

*Explicitgescha cun **frases entiras e correctas** las suandantas expressiuns che cumparan en il text. Per l'explicaziun na dastgas ti betg duvrar il pled sez!*

1.	(lingia 2)	improvisar	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2.	(lingia 3)	mit	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3.	(lingia 7)	imitar	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4.	(lingia 61)	(il) misteri	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

8 p

--

## 2.4 Animals e lur viers

*Cumplettescha las frastas cun in animal adattà. Ti dastgas duvrrar mo ina giada il medem animal.*

**Exempel:**

Il \_\_\_\_\_ miaulan.

Il giats miaulan.

- a) Il \_\_\_\_\_ giappa.
- b) Il \_\_\_\_\_ grugna.
- c) La \_\_\_\_\_ beschla.
- d) Il \_\_\_\_\_ urla.
- e) La \_\_\_\_\_ cratschla.
- f) La \_\_\_\_\_ tschivla.

6 p	
-----	--

 <b>Vocabulari: 25 p</b>	
---	--

--

### 3. Producziun da text

#### Discurrer pliras linguas

Era ti sas almain duas linguas. Raquinta da tias experientschas ta basond sin questas dumondas:

- Co has ti emprendì las linguas che ti sas?
  - En tge situaziun dovras ti tge lingua?
  - Tge munta quai per tai da viver cun pliras linguas?
- 
- *Scriva in text cun silmain **200 plets** en frusas entiras e bain formuladas! Per mintga 15 plets che mancan vegn deducì in punct.*
  - *Guarda da duvrrar in stgazi da plets varià e da betg repeter patratgs fitg sumegliants!*
  - *Structurescha bain il text!*
  - *Metta in **agen titel** che va bain a prà cun il text!*

Sin pagina 11 chattas ti piazza per in sboz da tes text.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

--







## Sboz per la producziun da text (part 3)

Sin questa pagina has ti plazza per tias ideas, per la planisaziun e per il sboz da tia producziun da text.

Questas notizias **na** vegnan **betg** validadas.

## 4. Grammatica

### 4.1 Furmar nomens

*Furma in nomen (substantiv) cun il verb da vart sanestra. I duai sa tractar d'ina persuna (guarda l'exempel). Scriva correctamain.*

Verb	Nomen (ina persuna)
<b>Exempel:</b> baterlar	<b><u>baterlunza / baterlunz</u></b>
a) cuschinar	
b) furnir	
c) collavurar	
d) manischar	
e) giugar	
f) tgirar	
g) curren	
h) sautar	

4 p	
-----	--

### 4.2 Furmas dal verb

*Transpona ils verbs en la furma correcta (temps dal passà u conjunctiv) e metta ils ulteriurs peds en la parantesa en il dretg lieu. Guarda ils exempels a l'entschatta dal text.*

Damanaivel da Tokio **è in papagagl grisch mitschà** (mitschar, in papagagl grisch)

da ses possessur, durant che lez **durmiva** (durmir) profundamain. L'utschè, che \_\_\_\_\_ (sgular) blers kilometers, \_\_\_\_\_ (vegnir)

scuvert dad in policist intgins dis pli tard en la provinza vischinanta. Il policist al \_\_\_\_\_ (tschiffar) ed al \_\_\_\_\_ (portar) en l'ospital

d'animals, damai ch'il papagagl \_\_\_\_\_ (avoir) pitschnas blessuras.

Arrivà en l'ospital, \_\_\_\_\_ (dir, il papagagl) repetidamain:

"Nakamura Yukekun!"

--

Vitiers \_\_\_\_\_ (cratschlar, el) d'in cuntin in'adressa. Ina collavuratura  
attenta \_\_\_\_\_ (realisar) ch'i/igl \_\_\_\_\_ (sa tractar)  
dal num dal possessur e da sia adressa. Dalunga \_\_\_\_\_ (contactar,  
ella) la polizia che \_\_\_\_\_ (chattar, spert) il possessur. Envers las  
medias ha Nakamura Jukekun ditg ch'el \_\_\_\_\_ (mussar) l'adressa a  
ses utschè da chasa temend ch'el \_\_\_\_\_ (mitschar) in bel di.

13 p	
------	--

### 4.3 Il pronom relativ

*Cumplettescha las largias cun pronoms relativs. En tsherts lieus dovras ti  
supplementarmain ina preposiziun adattada.*

#### Exempel 1:

L'autur (,) \_\_\_\_\_ jau hai raquintà, è mort.

L'autur (,) **dal qual** jau hai raquintà, è mort.

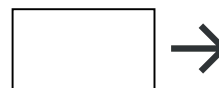
#### Exempel 2:

L'idea (,) \_\_\_\_\_ ti has preschentà ier, ma plascha fitg bain.

L'idea (,) **che** ti has preschentà ier, ma plascha fitg bain.

- a) Jau hai cumprà insatge (,) \_\_\_\_\_ in ami dovra.
- b) Tgi è l'um (,) \_\_\_\_\_ ti has discurrì ier saira?
- c) Jau hai in'abitaziun (,) \_\_\_\_\_ jau ma sent bain.
- d) È quai l'occurrenza (,) \_\_\_\_\_ vus vulais spustar?
- e) Porscha la scola anc il curs (,) \_\_\_\_\_ ti t'interesseschas?
- f) Da stad hai jau vesì intginas citads (,) \_\_\_\_\_ jau aveva siemià daditg.
- g) Jau vuless regalar insatge (,) \_\_\_\_\_ el giavischa vairamain.
- h) Cura ha lieu la festa (,) \_\_\_\_\_ ti m'has envidà?

4 p	
-----	--



## 4.4 Conjuncziuns dublas

Cumplettescha las frastas sutvart cun ina da las suandantas conjuncziuns dublas:

*ni ... ni, tant ... sco, u ... u, pli ... pli*

### Exempel:

Quest project n'ha \_\_\_\_\_ mauns \_\_\_\_\_ pes. El sto anc vegnir sviluppà.

Quest project n'ha **ni** mauns **ni** pes. El sto anc vegnir sviluppà.

- a) \_\_\_\_\_ vegl ch'ins vegn e \_\_\_\_\_ tgunsch ch'ins idealisescha l'uffanza.
- b) Bab na mangia \_\_\_\_\_ finotgs \_\_\_\_\_ bagiaunas, el mangia insumma pouca verdura.
- c) \_\_\_\_\_ Martina \_\_\_\_\_ Sandra van gugent cun skis, damai èn ellas savens en la natira.
- d) \_\_\_\_\_ dunna Derungs \_\_\_\_\_ dunna Valär discurren gugent da cursas da velo, ellas èn pia amaturas dal ciclissem.
- e) Quai n'interessescha \_\_\_\_\_ cot \_\_\_\_\_ giaglina, quai n'interessescha nagin.
- f) \_\_\_\_\_ ch'ins charezza giats \_\_\_\_\_ ch'ins als odiescha, savens dependi da las experientschas en l'uffanza.
- g) \_\_\_\_\_ fitg ch'ins s'engascha per ina chaussa e \_\_\_\_\_ grond ch'il plaschair è, sch'ins cuntanscha insatge.
- h) D'uffant vuleva jau daventar \_\_\_\_\_ media \_\_\_\_\_ advocata, tuttas duas professiuns ma fascinavan.

4 p	
-----	--

 <b>Grammatica: 25 p</b>	
---	--

--