

## SOLUZIONI

FIRMA DELLA CANDIDATA / DEL CANDIDATO:

LUOGO / DATA:

**ITALIANO**                      **MAX. PUNTI:**                      **100**

**DURATA: 90 MINUTI**

A. ORTOGRAFIA / LESSICO:                      25

B. GRAMMATICA:                      25

C. COMPrensIONE DEL TESTO:                      25

D. PRODUZIONE SCRITTA:                      25

---

### SPAZIO RISERVATO PER LE CORREZIONI

<b>1<sup>a</sup> CORREZIONE</b>	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
<b>TOTALE PUNTI ►</b>			

<b>CONTROLLO</b>	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
<b>TOTALE PUNTI ►</b>			

<b>2<sup>a</sup> CORREZIONE</b>	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
<b>TOTALE PUNTI ►</b>			

<b>A. ORTOGRAFIA / LESSICO</b>	<b>Punti</b>	<b>25</b>	
--------------------------------	--------------	-----------	--

<b>1. Tra le due opzioni cancella la parola scritta in modo sbagliato.</b>	<b>5</b>	
--	----------	--

spiaciente	spiacente
scenza	scienza
taccuino	taequine
Pascua	Pasqua
milliarde	miliardo

geranio	geragne
reppubblica	repubblica
grattugiare	grattuggiare
pioviginare	piovigginare
sopraggiungere	sopragiungere

<b>2. Nelle frasi manca cinque volte la lettera h. Sottolinea le cinque parole e riscrivile in modo corretto nella colonna accanto. ATTENZIONE: ci possono essere frasi con più errori e frasi senza errori.</b>	<b>5</b>	
--	----------	--

	Parole corrette
<u>O</u> , eccoci arrivati a Roma! Telefoniamo subito ai nonni per dirgli ciao.	<b>Oh</b>
Ai miei tempi ai bambini, quando compivano gli anni, si tiravano le orecchie.	
Marco e Giulio <u>anno</u> mangiato due <u>amburger</u> scaduti da un anno e sono stati male.	<b>hanno, hamburger</b>
<u>Ai</u> , che mal di testa! Carlo, per caso non <u>ai</u> un'aspirina da darmi?	<b>Ahi, hai</b>
L'hotel che ho scelto l'anno scorso ad Agrigento è molto bello.	

<b>3. Sottolinea, tra le opzioni date, solo quella corrispondente alla definizione!</b>	<b>5</b>	
---	----------	--

Definizione	Opzione 1	Opzione 2	Opzione 3
organismo che dipende da un altro	paraspalle	<u>parassita</u>	parastinchi
problema difficile da risolvere	grattacielo	grattamento	<u>grattacapo</u>
che riguarda il tempo libero	<u>extrascolastico</u>	extracomunitario	extraurbano
antenato	capolinea	capofamiglia	<u>capostipite</u>
evento successo prima	<u>antefatto</u>	antibiotico	antiquario

<b>4. Riporta il numero del modo di dire nella casella corrispondente alla definizione nella tabella sottostante!</b>	<b>5</b>	
---	----------	--

**Modi di dire:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 essere una testa di legno   | <input type="checkbox"/> 6 venire alle mani         |
| <input type="checkbox"/> 2 lavorare ai fianchi         | <input type="checkbox"/> 7 mettere in ginocchio     |
| <input type="checkbox"/> 3 essere sulla bocca di tutti | <input type="checkbox"/> 8 vendere cara la pelle    |
| <input type="checkbox"/> 4 essere in vena              | <input type="checkbox"/> 9 darsi la zappa sui piedi |
| <input type="checkbox"/> 5 chiedere la mano            | <input type="checkbox"/> 10 avere le spalle larghe  |

**Tabella delle definizioni:**

picchiarsi	<b>6</b>
essere una persona sciocca	<b>1</b>
aver voglia di fare qualcosa	<b>4</b>
tormentare qualcuno per convincerlo a fare qualcosa	<b>2</b>
creare da solo una situazione negativa	<b>9</b>
domandare a qualcuno di sposarti	<b>5</b>
battersi fino alla fine	<b>8</b>
sopportare dispiaceri e responsabilità con tranquillità	<b>10</b>
rovinare qualcuno	<b>7</b>
stare al centro dell'attenzione e dei pettegolezzi	<b>3</b>

<b>5. Scegli uno dei cinque sostantivi e abbinalo al verbo adatto per formare l'espressione comune!</b>	<b>5</b>	
---	----------	--

*le armi – la spugna – il minuto – un rospo – vittime*

affilare	<b>le armi</b>
spaccare	<b>il minuto</b>
gettare	<b>la spugna (le armi)</b>
mietere	<b>vittime</b>
ingoiare	<b>un rospo</b>

<b>B. GRAMMATICA</b>	<b>Punti</b>	<b>25</b>	
----------------------	--------------	-----------	--

<b>1. Fa' l'analisi grammaticale degli <u>elementi evidenziati</u> nella seguente frase mettendo la crocetta al posto giusto!</b>	<b>5</b>	
---	----------	--

**leri partii presto** per giungere in **tempo al matrimonio ma ahimè fui sorpreso** da un nubifragio **improvviso**.

	nome	articolo	aggettivo	verbo	pronome	avverbio	coniunzione	preposizione	interiezione
leri						X			
partii				X					
presto						X			
tempo	X								
al								X	
matrimonio	X								
ma							X		
ahimè									X
fui sorpreso				X					
improvviso			X						

<b>2. Cambia dal singolare al plurale! ATTENZIONE: al plurale metti anche l'articolo!</b>	<b>6</b>	
---	----------	--

cinema greco	<b>i cinema greci</b>
olio essenziale	<b>gli oli essenziali</b>
cassapanca di legno	<b>le cassapanche/ le cassepanche di legno</b>
psicologo tedesco	<b>gli psicologi tedeschi</b>
scappatoia sotterranea	<b>le scappatoie sotterranee</b>
addio frettoloso	<b>gli addii frettolosi</b>

--

<b>3. Completa le tabelle coniugando i verbi al tempo e alla persona richiesti!</b>	<b>4</b>	
---	----------	--

VERBO	CONGIUNTIVO IMPERFETTO	PASSATO PROSSIMO
trarre	<b>(io) traessi</b>	<b>(io) ho tratto</b>
dichiararsi	<b>(voi, fem.) vi dichiaraste</b>	<b>(voi, fem.) vi siete dichiarate</b>

VERBO	PASSATO REMOTO	PARTICIPIO PASSATO
tacere	<b>(loro) tacquero</b>	<b>taciuto</b>
apparire	<b>(noi) apparimmo</b>	<b>apparso</b>

<b>4. Cancella in ogni riga il falso alterato!</b>	<b>4</b>	
--	----------	--

tacco	<b>tacchine</b>	tacchetto	taccone	tacchettino
cane	cagnaccio	cagnolone	<b>canine</b>	cagnolino
torre	torrione	torretta	torricella	<b>torrone</b>
pane	<b>panettone</b>	panetto	panino	panaccio

<b>5. Completa le frasi coniugando opportunamente i verbi dati tra parentesi!</b>	<b>6</b>	
---	----------	--

- Martedì scorso Martina (dovere) è **dovuta/ha dovuto/dovette** restare a scuola fino alle 17.00.
- Affinché tutto (riuscire) **riuscisse** al meglio avevamo provato per ore.
- “Giuseppe, (farcela) **ce l’hai fatta/ce la facesti** ieri a prendere il treno?”
- È importante che voi (risolvere) **risolviate** i compiti per la settimana prossima.
- Il papà potrà andare a vedere la partita di pallone solo dopo che (stendere) **avrà steso** i panni.
- Se noi avessimo risparmiato di più, (potere) **potremmo/ potevamo/ avremmo potuto / saremmo potuti** partire in vacanza con gli amici.

<b>C. COMPrensIONE DEL TESTO</b>	<b>Punti</b>	<b>25</b>	
----------------------------------	--------------	-----------	--

<b>1. Leggi il testo allegato (“LA DOMENICA GIORNO DI FESTA”) e rispondi alle seguenti domande!</b>	<b>10</b>	
---	-----------	--

a. Oltre al pranzo, indica due cose che rendono la domenica un giorno di festa. <b>Due risposte tra: la messa (1), la visita della nonna (1), il vestito (1).</b>	2	
b. Su cosa mamma e figlia non vanno d'accordo, in inverno, la domenica? <b>Alla bambina non piace il vestito che le prepara la mamma.</b>	1	
c. Perché per la bambina l'estate è sempre una pacchia? <b>Perché in estate la bambina può mettere i vestiti (ereditati dalle cugine) che le piacciono tanto.</b>	1	
d. Perché la bambina decide di rovinare il suo maglione rosso? <b>Perché era troppo stretto. / Perché si sente soffocare.</b>	1	
e. Perché la vicina di casa blocca a lungo la mamma in tabaccheria? <b>Perché nella sua famiglia fumano tutti <u>sigarette diverse</u>.</b>	1	
f. Dove trova ispirazione per i suoi esperimenti la ragazza? <b>Nel fumetto che legge su “Il Giorno”/In Dan Dare pilota sulla luna.</b>	1	
g. Perché la ragazza sacrifica volentieri gli anellini in brodo per il suo esperimento? <b>Perché sono orribili, non le piacciono.</b>	1	
h. Perché il golfino rosso della ragazza non viene più usato durante i giorni di festa? <b>Perché la ragazza l'ha rovinato con l'aiuto del fratello; ne ha allargato il collo.</b>	1	
i. Cosa non capisce la mamma alla fine del racconto? <b>Non riesce a spiegarsi <u>come</u> il golfino si sia rovinato.</b>	1	

<b>2. Indica con una crocetta nella casella A, B, C o D l'affermazione corretta riferita al testo "LA DOMENICA GIORNO DI FESTA"! Ogni domanda può avere 1, 2 o 3 risposte corrette!</b>	<b>15</b>	
---	-----------	--

a. Perché la domenica è una giornata da non sottovalutare?

- A** Perché torna tutte le settimane.
- B** Perché si pranza con la nonna.
- C** Perché la ragazza ama la zuppa.
- D** Perché la festa prevede vari rituali.

b. La sedia della bambina è di colore...

- A** rosa.
- B** verde.
- C** viola.
- D** rosso.

c. Il vestito invernale...

- A** è fatto a mano.
- B** pizzica la pelle.
- C** ha una gonna marrone e rossa.
- D** è di cotone.

d. Quando la mamma è in tabaccheria cosa fanno i ragazzi?

- A** Assaggiano il vino.
- B** Accendono la tv.
- C** Intingono il pane nella salsa.
- D** Prendono un assaggio in più.

e. Che cosa non vende la mamma in tabaccheria?

- A** I fiammiferi
- B** Il sale
- C** Le cartoline
- D** Le sigarette

f. Secondo la bambina gli anellini volano bene...

- A** perché hanno una forma circolare.
- B** perché non sono buoni.
- C** perché sono in brodo.
- D** perché assomigliano agli UFO.

g. Perché in dispensa ci sono i biscotti appena sfornati?

- A** Perché presto è Natale.
- B** Per il compleanno del papà.
- C** Per i figli della vicina.
- D** Perché la mamma li ha preparati.

h. Alle righe 53 e 55-56 c'è la ripetizione della frase "Se non ci fosse stato di mezzo il muro". Perché la bambina usa questa ripetizione?

- A** Per sottolineare il suo fallimento.
- B** Per sottolineare che il muro non c'è.
- C** Perché non sa cos'altro dire.
- D** Per annoiare chi legge.

i. Quale schema riproduce fedelmente  
la decorazione della gonna della bambina?

- A
- B
- C
- D

A	
B	
C	
D	

